

附件 3

## 研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称: 蚌埠医学院

代码: 10367



2023 年 3 月 10 日

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

我校于 1979 年开始招收硕士研究生，1981 年被国务院学位委员会批准为首批硕士学位授予权单位。1981 年皮肤病学与性病学、外科学（骨外）获批硕士授予权，1984 年微生物与免疫学、1986 年内科学（呼吸系病）、肿瘤学、1990 年外科学（普外）获批硕士授予权。经过多年的建设，现有基础医学、临床医学、护理学、药学、医学技术、生物学、公共卫生与预防医学 7 个一级学科硕士学位授权点，有临床医学、公共卫生、口腔医学、护理、药学、生物与医药、应用心理等 7 个硕士专业学位授权类别。2019 年获批安徽省博士学位授权立项建设单位，积极与重点医学院校加强联系与合作，开展博士生联合培养工作，实施学位点与学科一体化发展战略。

表 1 蚌埠医学院一级学科学位授权点列表

学科	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称
医学	1001	基础医学	100101	人体解剖与组织胚胎学
			100102	免疫学
			100103	病原生物学
			100104	病理学与病理生理学
			1001Z1	医学生物化学与分子生物学
			1001Z2	医学细胞生物学与遗传学
	1002	临床医学	100201	内科学
			100202	儿科学
			100203	老年医学
			100204	神经病学
100205			精神病与精神卫生学	
100206			皮肤病与性病学	

			100207	影像医学与核医学
			100208	临床检验诊断学
			100210	外科学
			100211	妇产科学
			100212	眼科学
			100213	耳鼻咽喉科学
			100214	肿瘤学
			100215	康复医学与理疗学
			100217	麻醉学
			100218	急诊医学
			1002Z1	医学信息学
			1002Z2	重症医学
	1007	药学	100701	药物化学
			100702	药剂学
			100703	生药学
			100704	药物分析学
			100706	药理学
			1007Z1	制药工程
	1010	医学技术		
	1011	护理学		
	1004	公共卫生与 预防医学		
理学	0710	生物学	071003	生理学
			071006	神经生物学
			071007	遗传学
			071009	细胞生物学
			071010	生物化学与分子生物学
			0710Z1	细胞培养与代谢工程
	0780	药学		

表 2 蚌埠医学院硕士专业学位授权类别列表

类别代码	类别名称	领域代码	领域名称
1051	临床医学	105101	内科学
		105102	儿科学
		105103	老年医学
		105104	神经病学
		105105	精神病与精神卫生学
		105106	皮肤病与性病学
		105107	急诊医学
		105108	重症医学
		105109	全科医学
		105110	康复医学与理疗学
		105111	外科学
		105112	儿外科学
		105113	骨科学
		105115	妇产科学
		105116	眼科学
		105117	耳鼻咽喉科学
		105118	麻醉学
		105119	临床病理
		105120	临床检验诊断学
		105121	肿瘤学
		105122	放射肿瘤学
		105123	放射影像学
		105124	超声医学
		105125	核医学
		1052	口腔医学
1053	公共卫生		
1054	护理		
1055	药学		
0860	生物与医药		
0454	应用心理		

## 2. 学科建设情况

学校具备完善的研究生培养条件，各类资源投入不断改善，年办学经费 5.7 亿元。临床医学学科进入 ESI 全球排名前 1%。学校拥有 3 个国家临床重点专科、4 个省级重点学科、3 个省级高校高峰（培育）学科、30 个省级重点专科和重点培育专科、2 个省级特色专科，4 个省级诊疗中心，3 个国家级科研平台，2 个国家药物临床实验机构，省重点实验室、临床医学研究中心等省级平台 6 个，省人文社科重点研究基地等教育厅平台 5 个，1 个国家级临床技能综合培训中心，9 个省级示范实验实训中心，3 个省级虚拟仿真实验教学中心，3 个省级及以上人才培养模式创新实验区。

我校目前已建立完善的科研设施与大型仪器开放共享管理机制，实现科研设施与仪器的共享共用，能够满足我校研究生的培养需求。

## 3. 招生和在读情况

2022 年计划招生 1008 人，实际录取 1008 人，其中学术学位 303 人，专业学位 705 人。截止 2022 年底，学校在校研究生 2770 人（含 13 名留学生），其中学术学位研究生 869 人，专业学位研究生 1901 人，专业学位研究生占硕士生在校生总数 68.6%，人才培养结构更加优化。

## 4. 学位授予情况

2022 年，我校授予硕士学位 517 人，包括医学硕士学位 139 人（其中基础医学 19 人，临床医学 77 人，药学 10 人，医学技术 16 人，护理学 11 人，留学生 6 人），理学硕士学位 15 人（生物学 10 人，药学 5 人），临床医学硕士专业学位 275 人，口腔医学硕士专业学位 16 人，公共卫生硕士专业学位 13 人，护理硕士专业学位 6 人，药学

硕士专业学位 6 人；同等学力临床医学硕士专业学位 42 人、同等学力口腔医学硕士专业学位 5 人。

#### 5. 毕业及就业状况

截至 2022 年 12 月 31 日，2022 届 464 名毕业研究生中（不包括同等学力和留学生）已有 454 人顺利就业，就业率达到 97.8%，其中，就业单位为医疗卫生单位 389 人，国有企业和三资企业 30 人，教育单位 13 人，考取博士 16 人，其他单位就业 6 人，10 人待就业。

#### 6. 导师队伍状况

我校现有教职员工近 6000 人（含直属附属医院），专任教师 1054 人，其中教授 179 人、副教授 392 人；学校有国家杰青、国家重点研发计划首席科学家、享受国务院和省政府特殊津贴专家等 60 余人，全国优秀教师、全国模范教师、省教学名师、教坛新秀等 93 人，省学术和技术带头人及后备人选、省特支计划、江淮名医等 84 人，皖江学者 4 人。

学校坚持“引培并举”，优化师资队伍结构，目前已形成一支医教研并重、结构合理的学科梯队，硕士研究生导师 1177 人（包括联合培养单位导师），其中高级职称占 99.3%，博士学位占 35.8%，硕士学位占 46.6%，45 岁以下导师占比达到 38.6%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

2022 年，我校深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入学习党的二十大精神，巩固开展党史学习教育，加强政治理论学习。围绕“立德树人”根本任务，牢记为党育人、为国育才的根本使命，我校研究生教育培养立足全员全程全方位育人的核心内涵，从实际情况出发，加强研究生导师、辅导员理论教育，形成育人合力，不断提

高思政教育管理队伍整体理论水平。

### 1. 以党建为龙头，推动思政教育工作全面开展

研究生院现有中共党员 541 名，含 10 名教师党员，根据学科专业成立 15 个党支部，分布在三十余家培养单位。院党委坚持立足工作实际和人才培养需求，对标对表新时代党建新要求，做好党支部换届工作，组织开展支部书记培训。严格落实“三会一课”等组织生活，聚焦七个有力，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。2022 年，共计发展党员 76 名，95 名中共预备党员按期转正。第一党支部荣获校“先进基层党组织”，2019 级专业学位硕士研究生温贺新荣获“优秀共产党员”称号。2 个支部荣获省级“研究生样板党支部”，3 名研究生党员荣获省级“研究生党员标兵”称号。

### 2. 以二十大精神学习为主线，发挥思政委员的作用

建立“学校-学院-班级”三级思政工作网络体系，院党委在各学生班级中设立思政委员 18 名，将学生真正从被动的“受教育者”转变为主动的“自我教育者”，让思政委员成为思政课教师的教学小助手、辅导员的思政小帮手、班级日常思政教育的小能手。二十大召开后，院党委组织了 18 名思政委员成立二十大精神宣讲团，通过微课的方式，引导青年理解二十大重大意义，了解党和国家的前进方向，以昂扬精神状态跟党走好新时代新征程。

### 3. 加强校园文化建设，构建和谐育人环境

2022 年，院党委、院团委组织开展了共计 26 次学生活动，包括了主题党日、朗诵比赛、书法比赛、志愿服务等各种类型，覆盖到全院师生。内容围绕十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生

的历史性变革。以社会主义核心价值体系为指导，以建党、国庆等重大纪念日为契机，紧扣“三观”教育，带领学生走出校园，了解社会，认识国情，如组织学生开展了“清明节祭扫”、“雷锋月志愿活动”、“新党员入党宣誓”、学生党员进社区义诊等活动，引导学生爱党爱国，提升了广大青年学子的思想政治素质。

#### 4.坚定理想信念，引导学生践行社会主义核心价值观教育

通过日常的学生年级大会、主题班会、座谈会、个别谈话、结对帮扶、新老生经验交流会等途径与措施，教育引导学生学习认真，努力奋进，以扎实的专业功底为基础，不忘服务生命健康之初心，坚定学医治病救人之信念，为实现健康中国的宏伟目标努力奋斗。通过“挑战杯”、“三下乡”、以及疫情防控对志愿者的需求，鼓励广大研究生同学在实践中践行自己的青春力量。疫情防控期间，在校研究生主动承担起核酸检测的志愿服务活动，校外规培学生也在各自的岗位上展示自己的青春风采，多名学生受到表彰，感谢他们为防疫事业贡献的力量。

#### 5.做好日常管理服务工作，提升管理育人实效

我校高度重视研究生资助工作，成立研究生国家奖学金评审工作领导小组、研究生国家奖学金评审委员会、研究生学业奖学金评审领导小组，要求各培养单位成立本单位研究生学业奖学金评审委员会，对研究生国家奖学金、学业奖学金进行认真的评审，并严格按照文件要求进行公示。在评审和公示期间，畅通反映问题渠道，学生有任何异议可以随时向年级、培养单位、研究生院进行反馈，并到培养单位开展奖学金评审答疑会。研究生院对在校生实行“奖、助、贷、勤、补、免、减”等七位一体的资助手段，家庭困难学生可依靠生源地贷

款等绿色通道缓解学费压力。目前，学校研究生未出现任何学生因家庭经济困难而辍学。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

将课程质量作为评价学科发展质量和衡量人才培养水平的重要指标，构建符合培养需求的课程体系；建立规范严格的课程审查机制，对于新开设专业的课程，实行严格审查；对于已开设课程进行定期审查，保证课程高质量运行。促进课程体系的整合优化、改善课程教学方法和手段、完善课程考核制度、建设形成一批研究生核心主干课程和示范课程；建立起教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

以研究生德智体美劳全面发展为中心修订培养方案，增设《科研伦理与学术规范》、《美学作品赏析》课程，作为必修内容纳入研究生培养方案，加强研究生体育美育和劳动实践教育。

2022年，学校共开设研究生课程总门数为182门，共计6198学时，其中学位课程132门。

表3 蚌埠医学院2022年硕士学术学位授权点学位课程开课情况

序号	一级学科硕士学位授权点	学位课程门数	提供课程总学分
1	基础医学	18	42
2	临床医学	49	114
3	护理学	10	19
4	药学	15	31
5	医学技术	20	44
6	生物学	10	22

表 4 蚌埠医学院 2022 年硕士专业学位授权点学位课程开课情况

序号	专业学位授权点	学位课程门数	提供课程总学分
1	临床医学	45	100
2	口腔医学	12	19
3	公共卫生	10	19
4	护理	13	19
5	药学	9	18
6	生物与医药	8	17

说明：包含硕士生公共课、专业课、专业基础课等所有类型的学位课程。

## 2. 导师选拔培训

严格导师分类选聘标准，将师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准；强化专业学位研究生双导师制，设立行业导师，健全行业导师选聘制度。完善导师培训制度，对不同类型研究生的导师实行常态化分类培训，首次上岗导师实行全面培训，编发导师指导手册《蚌埠医学院学位与研究生教育文件汇编（2022 版）》。2022 年 12 月 3 日举办我校第十二期导师培训，来自 30 家培养单位的 470 余名新增研究生导师和管理干部参加了培训。

我校现拥有一支学术水平较高、科研力量较强、人才梯队合理、教学经验丰富的导师队伍。我校在聘研究生导师 1177 人，其中学术学位硕士研究生导师 405 人，专业学位硕士生导师 1026 人（部分导师同时担任学术学位和专业学位导师）；具有博士学位 421 人，硕士研究生师生比为 2.35:1。在聘导师年龄结构合理，45 岁以下的中青年导师 454 人，占比达到 38.6%；具有正高职称 593 人，占比为 50.4%，副高职称 575 人，占比为 48.9%。

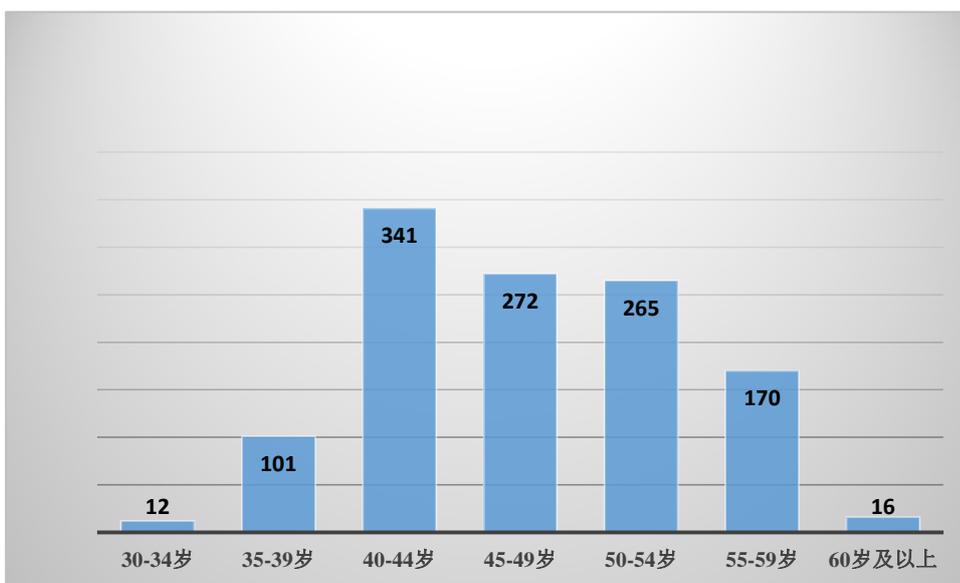


图 1： 2022 年导师年龄分布

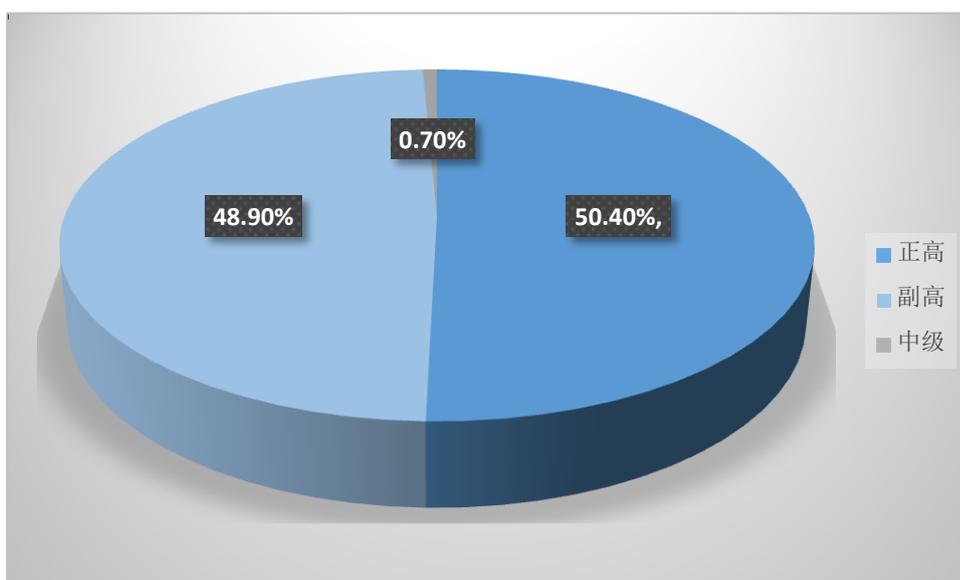


图 2： 2022 年导师职称占比

### 3. 师德师风建设情况

以《蚌埠医学院研究生院教师思想政治和师德师风建设工作实施方案》为依据，建立健全师德师风建设的长效机制。将师德师风教育摆在导师选拔培训的首位，结合教学科研、社会服务活动开展师德教育；加强师德宣传，利用新媒体，集中宣传优秀导师典型案例；健全师德考核，全员参与校级师德考核，将师德考核结果作为研究生导师

遴选的首要条件；强化师德**监督**，健全完善学生评教机制，对学校投诉平台收到的研究生教师的师德问题，及时调查处理；注重师德**激励**，纳入研究生导师考核，在导师遴选及评奖评优中，对违反师德师风的行为，实行一票否决。

2022 年省研究生质量工程项目中 1 位导师获评省级研究生导师师德标兵，2 位导师获评省级研究生教学名师。在蚌埠医学院 2022 年度师德考核工作中，共有 139 位导师获得“优秀”等次。研究生院大力宣传这些师德典范，宣传他们立德树人、爱岗敬业、为人师表、严谨治学“的先进事迹，发挥先进典型的示范引领作用。

#### 4. 学术训练情况

**完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力的培养**，以平台、项目支撑高质量研究生培养。为鼓励研究生积极开展科技创新实践活动，学校启动专项基金，制定并实施研究生科研创新计划，设立奖励机制，着力培养研究生科研和创新能力。

2022 年省级研究生质量工程，5 名同学获批省级研究生学术创新项目。2022 年 224 位同学获得校研究生科研创新项目立项，其中学硕占比 53.6%，专硕占比 46.4%；其中自然科学项目每项资助 1 万元，人文社科项目每项资助 0.5 万元，资助立项项目经费 143 万。2022 年 158 位同学通过校级科研创新项目结题验收，截止 2022 年 6 月发表学术论文 85 余篇，其中高水平论文（一类）32 篇，占比 38%；2022 年在校生以第一作者发表三类及以上学术论文 245 篇。

表 5 近五年研究生校级科研创新项目立项情况

项目及经费数	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
资助项目	56	84	105	105	150
自筹项目	36	33	59	108	74
项目经费（万）	49.5	78	101	99	143

强化产教融合育人机制,加强专业学位研究生实践创新能力的培养。我校专业学位研究生(除临床医学、口腔医学)均实行双导师制,推动行业企业深入参与人才培养。不断完善校外实践教学基地建设,现有 41 家专业学位研究生实践基地,其中临床医学硕士专业学位研究生规培基地 26 家,口腔医学硕士专业学位研究生规培基地 10 家,均为国家级住院医师规范化培训基地;公共卫生专业学位研究生实践基地 8 家,护理专业学位研究生实践基地 5 家,药学专业学位研究生实践基地 5 家,生物与医药专业学位研究生实践基地 3 家。

分类制定基地遴选和建设标准,加强对基地期间培养过程监督,明晰权责范围,确保基地对研究生实践能力的培养保障。2022 年省级研究生教育质量工程立项名单中 10 名同学获批省级研究生创新创业实践项目,4 名同学获评省级研究生“创新创业之星”荣誉称号;获批 3 个省级研究生联合培养示范基地,2 个省级硕士生企业工作站。

**建立科学道德与学术规范教育制度**,2022 级研究生入学初即签署《学术道德诚信承诺书》,入学教育及后续培养阶段,继续进行科学精神、科学道德、学术规范、学术伦理和职业道德规范教育。明确学术不端行为处罚办法,健全宣传、防范、预警、督查机制,将学术诚信管理与督导常态化。2022 年 11 月,长三角科学道德和学风建设论坛征文活动中,我校获优秀组织奖,段再扬同学获三等奖。

## 5. 学术交流情况

积极建立健全全方位多元化的校、学院、学科、课题组的学术交流活动制度，为研究生提供拓宽学术视野的沟通交流平台。研究生院制定《蚌埠医学院研究生出国（境）交流学习管理办法》，设专项基金，鼓励和支持研究生参加国内外学术交流开拓视野，各学位点同时给予大力支持并提供相应资助。

积极组织研究生参加学校学术讲坛，2022年共举办12期，参与研究生达到1800人次；本学年约200人次学生参加省级及以上等次的学术交流，部分同学积极投稿，做会议交流、壁报交流，约40人次获得学会奖项。

依托“留学中国”项目，吸引优秀留学生来我校攻读硕士学位，完善留学生培养体系，根据培养方案要求，留学生的学位论文与统招研究生相同，全部送盲审，以保障学位授予质量。目前我校在册留学生13人，2022年6位留学生顺利通过学位论文答辩，获得医学硕士学位。

## 6. 研究生奖助情况

我校高度重视研究生资助工作，按照“公开、公平、公正”的原则，扎实做好各项资助评选工作，研究生院不断完善研究生奖助制度。2022年制定《蚌埠医学院研究生学业奖学金管理暂行办法》，以鼓励创新为导向，加大对非临床医学、口腔医学专业研究生的资助力度，首次实现非临床医学、口腔医学专业研究生学业奖学金全覆盖，保证更多的学生受到学业奖学金资助，充分发挥奖助学金的激励作用。

2022年研究生院学生受助达到8182人次，金额共计3913.87万元。其中，2022年国家奖学金66万元；国家助学金：1469.82万元；

学业奖学金：1346.8 万元；新生优秀生源奖学金：5.6 万元；“三助”津贴：1023.34 万元；临时困难补助 0.51 万元；孤儿减免学费 1.8 万元。

表 6 2022 年研究生国家奖学金、基本助学金情况

序号	奖助类别	金额（万元）
1	国家奖学金	66
2	国家助学金	1469.82
3	学业奖学金	1346.8
4	新生优秀生源奖学金	5.6
5	三助津贴	1023.34
6	临时困难补助	0.51
7	孤儿减免学费	1.8
小计		3913.87

#### 四、研究生教育改革情况

##### 1.以党建促发展 加强研究生思想政治教育工作

将正确政治导向和价值导向贯穿研究生教育和管理工作的全过程，坚持育人为本，把“立德树人”成效作为检验研究生教育工作的根本标准。以党建工作为引领，建立“学校-学院-班级”三级思政工作网络体系，设立思政委员 18 名。531 名学生党员，15 个党支部同心聚力，在研究生招生、培养、学位授予及就业的各阶段，充分发挥党组织的战斗堡垒作用；2022 届 464 名研究生年终就业率达 97.8%。

##### 2.持续加强学位点建设 推进博士授权立项建设单位工作

加强组织领导和资源整合，持续推进博士学位授予单位建设立项

工作，召开工作推进会，明确目标定位，确定工作思路与解决方案。根据《蚌埠医学院学位授权点合格评估工作方案》稳步推进 6 个学位点的周期性合格评估工作，通过自评，查找问题持续做好改进工作。组织专项合格评估预评估工作，督促 4 个学位点梳理完善相关材料，差缺补漏。学校以学位授权点合格评估为契机，找短板、抓重点，以评促建、以评促改，提升我校学位点建设水平；同时加强顶层设计，开展新一轮硕士学位授权审核预申报工作，鼓励学科交叉。

### **3.坚持质量导向 落实研究生培养全过程质量管理**

抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，在二级校院管理模式下，研究生院出台多项措施加强对关键环节的质量督导，落实全过程质量管理。2022 届 464 位研究生学位论文的复制比检测合格后，全部通过第三方平台进行论文盲审，有效保证学位论文质量。4 名同学因盲审未按期获得硕士学位，杜绝学位“注水”。完善和落实研究生分流退出机制，做好学生分流退出服务工作，分流的临床专硕在 2022 年 6 月顺利获得学位。2022 年省学位论文抽检，无不合格学位论文，评审结果优良率高于全省平均水平。

### **4.强化导师岗位管理 全面落实育人职责**

修订《蚌埠医学院硕士研究生导师遴选办法》，把良好的师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准；严格导师分类选聘标准，加强导师团队建设。根据《蚌埠医学院研究生指导教师管理办法》，明确导师是研究生培养的第一责任人职责，破除唯论文、项目的壁垒，完善导师评价体系，规范导师指导行为。完善导师培训制度，实行常态化分类培训，将国家和省教育厅组织的培训、研究生院组织的集中

培训与各培养单位结合自身学科专业特点组织的交流培训相结合，定期开展岗位培训和经验交流，切实提高导师指导研究生和严格学位管理的能力。

### **5.坚持问题导向 深化研究生教育教学改革**

将课程质量作为评价学科发展质量和衡量人才培养水平的重要指标，修订 15 个学科专业的培养方案，构建符合培养需求的课程体系，规范核心课程设置。以研究生德智体美劳全面发展为中心，加强体育美育和劳动实践教育。近三年获批全国医药学研究生在线课程与教学研究课题 5 项且均顺利结题。2022 年省级研究生教育质量工程项目，我校获得省级研究生教学成果奖二等奖 1 项，三等奖 4 项；获批省级研究生课程思政示范中心，获批立项 5 门省级研究生课程思政示范课程、2 门省级研究生线下示范课程、2 门省级研究生线上示范课程、2 门省级研究生线上线下混合示范课程、2 门省级研究生全英文/双语示范课程及 1 门省级研究生社会实践示范课程。

### **五、教育质量评估与分析**

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国研究生教育会议精神，进一步规范学位与研究生教育质量管理，学校积极开展各项质量评估与分析工作。积极推进博士学位授予单位立项建设，召开年度工作协调会，加强组织领导和资源整合，建立完善考评机制。

积极开展学位点自我评估。根据《蚌埠医学院学位授权点合格评估工作方案》要求，组织专家组考核参评本轮周期性合格评估的 6 个学位点，检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况，认真查找影响质量的突出问题，持续做好改进工作，凝炼特色。撰写《学位授权点建设年度报告》，在学校网站公布，并按要求上传报送学位点基本

信息。

高度重视学位论文质量。根据《蚌埠医学院硕士学位授予工作实施细则》要求，研究生院统一组织开展学术不端检测、学位论文盲审，盲审覆盖面 100%，且通过第三方平台送审，不同学科专业的送审院校及专家均有相应要求。为进一步加强学位论文质量管理，提高高层次人才培养水平，积极按照省学位委员会要求做好硕士学位论文抽检评议工作。2022 年，我校由省学位办抽检学位论文 20 篇，其中学术学位 5 篇，专业学位 15 篇，涵盖临床医学、药学等学科；抽检结果均合格，优良率超过全省平均水平。同时对抽检结果进行全面分析，倒查研究生各质量保障环节，对论文质量不高的导师进行重点关注，督促学位点结合管理制度、关键环节质量保障、教学改革做好总结整改工作。

## 六、改革措施

我校研究生教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持内涵式发展道路，针对目前研究生教育工作存在的问题，2023 年聚焦改革措施如下：

### 1. 加强思想政治教育工作，提升研究生党建工作科学化水平

依托项目，加强研究生思政课程及课程思政建设；加强研究生辅导员队伍建设，加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务；加强思政委员队伍建设，提升学生思政工作朋辈育人成效；提高基层支部党建工作水平，通过双创申报及建设，强化基层党组织在研究生教育中的战斗堡垒作用。

### 2. 调整优化学科专业结构，推动我校研究生教育高质量发展

我校研究生教育学科专业调整应贯彻新发展理念，制定学科专业

发展规划。服务国家发展，依托“国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划”支持，积极创建“高水平公共卫生学院”；突出特色优势，以新医科为引领，做强优势学科专业-临床医学，做优特色学科专业-基础医学、药学，深化基础医学人才培养模式改革，大力推进医科与理科、工科等学科深度交叉融合，培育“医学+X”“X+医学”等新兴学科专业；同时完善学科专业建设质量保障机制，定期开展学科专业自评工作。

### 3.加强研究生管理体系，不断强化校院二级管理

研究生教育校院二级管理体系已经初见成效，二级学院的主体责任正逐步发挥，应进一步完善校院二级管理的规章制度，明确、细化研究生二级管理的责任、权利和义务，建立及时有效的信息联动管理机制；同时加强对学院（基地）的指导和监督，建立有效的评价体系，将竞争机制引入到研究生教育管理中，尤其对于临床口腔专硕基地；开展研究生教育管理专业培训，创造研究生管理人员学习交流的机会，鼓励研究生管理者创新工作方法，支持开展研究，提高业务水平。

### 4.培养关键环节的质量监控与保障

坚持质量检查关口前移，加快建立分类分时点研究生培养学业预警机制，切实发挥资格考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用。加强学位论文评阅答辩的信息公开与监督保障机制，严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。抓紧抓实学位论文抽检工作，持续对学位论文质量问题较为突出的部分学科和导师进行重点关注。建立完善的内部质量保障与外部评估体系，加强论文相似度检测、学位论文评阅、答辩等培养环节的监督力度，加

强原始实验记录检查等制度的落实，随时发现问题，及时督促改进。

#### 5.强化现代信息技术与研究生教育教学的深度融合

继续加强我校研究生教育信息化建设，提高管理服务效能。升级完善我校研究生综合管理与服务应用系统，推进相关建设，加强研究生信息管理，大幅提高工作效率和管理服务水平；依托省级研究生教育质量工程，探索智能医学教育新形态，建设 20 门左右线上、线上线下精品示范课程；建设临床医学、口腔医学、公共卫生、护理等教学案例共享资源库；依托外部平台，构建产学研服务“超市”，统筹科技创新资源和人才资源，进一步促成成果转化和实习实训基地、联合培养基地建设。