

学位授权点建设年度报告

授予单位	名称：蚌埠医学院
	代码：10367
授予学科 (类别)	名称：公共卫生
	代码：1053
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 5 月 10 日

一、学位点总体概况

1. 学位授权点基本情况

蚌埠医学院公共卫生与预防医学教育始于上世纪 50 年代。1958 年卫生学、流行病与卫生统计学教研室成立，2001 年建预防医学系，同年开始招收预防医学专业本科生，2007 年开始招收食品卫生与营养学专业本科生，2017 年应用统计学专业开始招生。2014 年获批公共卫生硕士专业学位授权，2015 年开始招生；2021 年获批公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授权点，2023 年开始招生。学位点现有流行病与卫生统计学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等 4 个二级学科。

2. 年度招生与学位授予情况

本年度招收研究生 41 名，毕业研究生 14 名，授学位 14 人，就业 100%。目前在读 134 人。

3. 研究生导师状况

实施责任导师和实践导师“双导师制”培养，通过不断加强导师队伍和基地建设，现有校内或外聘责任导师 29 人，实践导师 30 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

加强思想政治工作，健全“三全育人”机制。将正确政治导向和价值导向贯穿研究生教育和管理工作的全过程，坚持育人为本，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准。以研究生思想政治理论课为基础，通过专题讲座及课堂讨论等多种方式，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑；以研究生课程思政建设为抓手，修订教学大纲，将高质量课程建设与思政资源挖掘、凝炼和

升华有机结合，将科学精神、科技自立自强和追求卓越贯穿于教育教学工作中。组织研究生到蚌埠市博物馆开展以“喜迎二十大，奋进新征程，永远跟党走”为主题实践活动，鼓励学生积极参与社会实践活动，深入社区或中小学进行医学相关知识宣教，开展暑期三下乡等公益活动。注重日常交流谈心，了解学生思想动态，引导其树立正确的科研价值观，帮助学生合理规划自己的研学之路。

导师队伍充分发挥公共卫生专业优势，积极投身疫情防控工作，荣获安徽省抗击新冠肺炎疫情先进个人 1 人，安徽省卫生健康系统、科协系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人 1 人，安徽省预防医学会新冠肺炎疫情防控工作先进个人 1 人，安徽省高校开学返校条件检查专家 3 人，校抗击新冠肺炎优秀共产党员 2 人，校十佳共产党员 3 人。多名研究生自愿参加实践基地、家乡抗疫工作，得到当地疫情防控部门的肯定和好评。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

实行全日制或非全日培养。采用“双导师”合作制的培养模式，即实行学院导师与合作导师（专业实践基地导师）共同指导的“双导师”制，完成“理论学习、专业实践、课题研究”培养内容，其中专业实践能力训练（不少于 6 个月）。

开设课程：课程学习实行学分制，课程设置分为公共必修、专业基础课、专业必修课、选修课、学术活动及辅修课程，总学分不少于 29 学分。公共必修课 7 学分，专业基础课 7 学分、专业必修课 4 学分、选修课不少于 4 学分，公共卫生专业技能（实践教育）5 学分，参加学术活动不少于 2 学分。课程教学可采取集中授课、网络教学、

专题讲座等方式相结合。考核可采取笔试、读书报告等多种方式。学位论文可以是研究报告、专业实践总结、案例分析等。

2. 导师队伍建设情况

加强导师队伍建设，强化指导教师质量管控责任。坚持正确育人导向，实施校内导师(或外聘导师)和实践导师“双导师制”培养；建立科学公正的师德师风评议机制，将良好的师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准；建立完善的导师培训制度，首次上岗全面培训，连续上岗定期培训；加强研究生导师动态管理，严格规范管理兼职导师，健全导师分类评价考核和激励约束机制。

坚持“两主两辅”原则(也即校内导师为主、校外导师为辅，公共卫生与预防医学专业为主、相关专业为辅)，逐步打造开放型、多元化、教学与科研并重的高水平校内外导师团队，现有校内或外聘责任导师 29 人；以研究方向为指引，以实践能力为抓手，以目标考核为手段，形成以实践导师为核心、带教老师为辅助的实践教师团队，现有实践导师 30 人。以课题组的形式实施导师组负责制。

3. 师德师风建设情况

坚持党建引领，着力健全师德师风建设长效机制，充分发挥“双带头人”作用，坚持价值导向，立德树人，引导教师把教书育人和自我修养相结合，将专业教育与思想政治教育有机融合，培养严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，开展学术道德规范训练，学术道德规范失范行为警示教育，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养。加强科研诚信教育，在论文投稿、毕业论文送审等环节加强科研诚信审核。秉持学术良知，恪守学术规范，杜绝一切学术不端行为。

4. 学术训练、学术交流、奖励情况

学位点重视论文开题和中期考核，开展论文复制比检测、论文双盲评阅、论文抽检工作，答辩程序规范。注重选题的实用性，紧密结合培养目标以及突出公共卫生问题位点。定期开展组会，进行学术交流，汇报工作进展及存在问题。鼓励学生积极参加校内外学术交流，多位研究生参加大会交流。鼓励并培养研究生积极参与创新创业活动，培养医学生创新精神和创新能力。

四、研究生教育改革情况

公共卫生硕士专业学位授权类别是培养能在公共卫生专业领域进行全方位服务的，具有职业性的应用型人才，其培养方式更注重实践技能的培养。据此学位点制定《公共卫生与预防医学培养方案》，并修订《公共卫生硕士专业学位培养方案》；强化产教融合育人机制，着力提升专业学位研究生实践创新能力。

学位点加强研究生公共卫生实践技能的培养，专业实践教学从第2学期开始，时间不少于6个月，轮转不少于3个科室。结合本地区区域(行业)需要，遴选高水平的疾病预防控制中心、妇幼保健院、社区卫生服务中心为实践基地，现有蚌埠市疾病预防控制中心、安徽省疾病预防控制中心、蚌埠市妇幼保健院等实践基地。

坚持质量导向，加强过程管理。设立公共卫生专业学位评定分委员会，在校学位评定委员会的指导下完成监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。

五、教育质量评估与分析

近年来，本学位点研究生培养质量不断提高，毕业论文均进行双盲评阅，毕业生100%通过论文答辩，100%抽检合格。6人获得本年度

国家奖学金，占全校总获奖人数的 18.3%，3 人获得安徽省优秀毕业生。

存在问题：实践基地协同运行机制、产教融合的深化机制有待进一步探索。

六、改进措施

1. 主动与清华卫健学院对接，持续推进高水平公共卫生学院建设。上半年完成高水平公共卫生学院帮扶建设方案，明确阶段性建设任务和目标；

2. 进一步调整优化研究生培养创新实践基地，加强实践基地建设。突出公共卫生专业学位特色，注重在实践中培养研究生解决公共卫生实际问题的能力和组织管理能力，构建人才培养、科学研究、社会服务等多元一体的合作培养模式。

3. 进一步加强多元化跨学科导师队伍建设。