

学位授权点建设年度报告 (2022 年度)

授予单位

名称：蚌埠医学院

代码：10367



授予学科
(类别)

名称：生物学

代码：0710

授权级别

博士

硕士

2023 年 1 月 10 日

一、学位点总体概况

1. 学位授权点基本情况

生物学是蚌埠医学院重点建设的学科之一，2018年获批为一级学科硕士学位授权点（理学），也是我校第一个理学学科硕士点，下设生物化学与分子生物学、神经生物学、细胞生物学、遗传学、生理学5个二级学科，形成10个主要研究方向。生物学学位点以高水平学科建设为目标，坚持生物医学特色，秉承“理医融通、教研并重、服务医药、追求卓越”的理念，旨在将生物学与基础医学、临床医学、药学交叉融合，围绕神经退行性疾病、心脑血管疾病、肿瘤发生发展、生殖发育障碍、等影响人类健康的重大疾病，开展重要疾病发生、发展及病理机制研究，以实现“再生医学”“转化医学”为目的，力争建成国内有一定学术影响力、省内一流的生物学一级学科硕士学位授权点。生物学一级学科2020年获评为校级重点建设优势学科，每年投入200万元，2022年获批安徽省特色学位点建设项目1项，省级研究生名师工作室2项、研究生线上线下混合示范课程1门、研究生教育教学改革研究重点项目1项。

2. 生物学一级学科学位点建设思路

生物学一级学科硕士点以一流学位点建设为标准，坚持生物医学特色，优化学科结构布局，以学术带头人为支点，以学科团队与梯队建设为核心，找准学科方向、稳定学科团队、加强平台投入，聚焦生物学基础研究和医学各学科的融合，兼顾转化医学和精准医疗，以一流生物医学人才培养为根本，以高水平科研成果为突破口，以学科专项评估为标准，稳定规模、提升质量、凝练特色，聚焦生物学基础研究和医学各学科的融合，兼顾转化医学和精准医疗，培养从事基础研究及临床生物学诊断治疗的高层次生物医学应用研究型人才。

3. 研究生导师队伍状况

经过多年的努力，形成了一支结构合理、素质优良、发展态势好的学术队伍，现有专任教师 39 人，教授 19 人，副教授 17 人，高职占比 92.3%，具有博士学位 28 人，占比 71.8%，其中安徽省百人 1 人，省杰青 1 人，省学术与技术带头人后备人选 2 人，省教学名师 5 人，省教坛新秀 8 人，省级“优秀青年研究生导师”1 人，具有海外留学经历 8 人。2022 年，1 人获评省级教学名师，1 人获评省级教坛新秀；1 人选为中国中西医结合学会干细胞与再生医学专业委员会委。晋升教授 2 人、副教授 2 人。2022 年认定硕士研究生导师 28 人，增设 2 人，校外兼职导师 3 人。

3、人才培养基本状况

研究生招生规模进一步扩大，2022 年新招研究生 21 人，在读共 60 人，其中 20 级及 21 级研究生分别顺利通过了中期考核及研究生开题，22 级完成了学位课程的学习，已进各二级学位点开展研究工作。研究生获批校级科研创新项目 10 项，1 名研究生获省“创新创业之星”，1 人获研究生国家奖学金。2022 届生物学学位点毕业研究生 10 人，论文盲审通过率 100%，毕业论文答辩通过率 100%，在校期间共发表论文 29 篇，其中一类论文 23 篇。1 人考取中国科学院动物研究所博士研究生，1 人考取海军军医大学博士研究生，2 人到三甲医院工作，6 人到生物医药公司工作。

4. 科学研究状况

2022 年科研成果大幅增加，整体实力明显提升，承担各级各类科研项目 19 项，其中获批国家自然科学基金 1 项，安徽省重点研究与开发计划项目 3 项，安徽省高校协同创新项目 1 项，安徽省教育厅杰出青年项目 1 项，安徽省高校拔尖人才学术资助项目 2 项，安徽省

教育厅重大项目 3 项，厅级重点实验室开放课题 2 项，校级重大科技项目孵育计划 1 项，国家自然科学基金面上项目攀登计划 1 项，自然科学基金重点项目 2 项，项目总经费达 403 万。以第一作者（通讯作者）发表科研论文 68 篇，其中包括 *Advanced Healthcare Materials* 等中科院一区在内高水平 SCI 论文 52 篇。

5. 学术创新团队建设

坚持生物医学特色，兼顾转化医学和精准医疗，以临床重大医学问题为主要研究对象，确立应用研究为学科建设发展方向，依托二级学科的学科优势和省级重点实验室，重点打造“肿瘤精准医学”、“脊髓损伤与神经退行性疾病”、“生殖发育障碍及骨代谢异常的细胞遗传机制”、“表观遗传调控在微生物感染与消化道肿瘤的机制”与“组织损伤修复及代谢性疾病”等 5 个科研创新团队，加强学科间的交叉与融合，在器官、组织、细胞、分子和基因等不同水平，探索疾病的发病机制，提高疾病的诊断和预测准确率、指导临床治疗，进而有效地控制、评估和预防多种重大疾病，其中神经组织损伤修复、感染与免疫、肿瘤分子机制等研究方向在国内具有一定的学术影响力。

6. 学科建设情况

加强国内外学术交流，中青年教师/研究生积极参加国内外相关线上线下学术会议 120 余人次。邀请校外专家讲座 1 次，校内开展教授讲坛、博士论坛、研究生风采学术交流 13 次。制定《青年教师博士化工程方案》，1 人外出攻读博士学位，1 人赴美国加利福尼亚大学进行访问学者学习。生物学一级学科下的几个二级学科 ESI 潜力稳步提升，截止 2022 年 12 月份，生物学与生物化学（38.15%），分子生物学与遗传学（32.31%），神经系统科学与行为学（22.11%），较 2021 年 1 月潜力值提升 1 倍。

二、 研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治引领，坚定理想信念

生命科学学院党委作为蚌埠医学院首批党建示范创建“标杆院系”，教工党支部作为安徽省首批新时代高校党建样板支部，不断加强研究生思想政治教育及素质教育，不定期开展线上线下的思想理论学习与汇报，以深入了解研究生的思想状况。2022 年度组织研究生共同观看党的二十大开幕式，开展“入学思想教育会”、“党的二十大精神宣讲会”，正确引领研究生的理想信念，敦促研究生坚定理想信念，树立正确的世界观、价值观、人生观，提高思想政治素养，进一步提高了研究生的思想政治觉悟，强化自身责任担当，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量。在研究生学术活动中融入思想政治教育内容，培养研究生不畏艰难的科学作风、严谨求实的优良学风、求新探异的创新意识、团结协作的团队精神。

2. 优化培养方案，创新育人体系

(1) 针对国内外生物医学科学领域发展与社会对人才需求，紧扣实践创新能力培养的目标与定位，重塑研究生培养方案(2022 版)，切实突出应用性、实践性和产教融合培养的特征。更加注重科研创新能力培养，能够适应现代生物学及交叉学科领域的发展，满足社会主义现代化建设事业需求，品学兼优，德才兼备，富有创新精神，能够在生物学、医学及其相关领域的高等院校、科研机构、生物医药及大健康产业等从事教学、科研、产品研发工作的生物医学研究型人才。

(2) 新培养方案(2022 版)学位课程与非学位课程将“立德树人”与“思政教育”贯穿于研究生培养全过程，强调以“德”为先，积极引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强研究生科研伦理、学术规范和学术道德教育，提升思想政治素质、道德品行、文化

素养，把研究生培养成为德才兼备、全面发展的人才。

3. 明确建设目标，落实育人责任

(1) 坚持以上率下，学院领导积极落实主要领导听思政课、讲思政课，率先垂范，做好思政育人工作，教育引导广大师生更加坚定“四个自信”，在专业学习中深化对党的理论创新成果的学习和认同。

(2) 举行“课程思政研讨会”，邀请校内专家围绕研究生专业课程思政与课堂思政专题指导，全面推动课程建立德育目标并融入德育元素。

(3) 积极组建思政教学团队，课程思政教学名师、课程思政示范课程、思政建设研究项目的申报与建设。用好课堂教学这个主渠道，主动转变思路，开启“课程思政”建设，将专业课与思政教育有机融合，挖掘课程的思政教育资源，实施课程育人。

(4) 加强思政示范课程建设，“课程思政”是高校思想政治教育的重要载体。将课程思政目标融入教学大纲、教案以及课件等教学文件中；立足于专业知识，深度挖掘课程思政资源，并将思政资源和具体的专业知识有机结合，构建线上线下相结合的、融专业教学和思政教育为一体的立体化课程思政体系。

(5) 始终将把立德树人作为人才培养的立身之本，自觉将立德树人根本任务贯穿于教学、科研、管理与育人的全过程，并发挥指导教师师德典范的引导示范作用；深入开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育，不断改进新生入学教育与。

4. 师德师风建设，注重育人成效

(1) 研究生导师是研究生培养的第一责任人，是研究生培养工作的落实和执行者，导师的素质和水平直接决定了研究生培养的水平。学院制定了导师选聘制度，指明了研究生导师应尽的责任和义务，使

得导师选聘和管理制度化 and 规范化。新入选的硕士研究生导师要具有副高级职称且主持省级以上科研项目，或中级职称且主持国家自然科学基金项目，并要参加学校的导师培训和学院的专项培训，促进导师队伍建设。

(2) 引导教师始终将把立德树人作为人才培养的立身之本，落实立德树人根本任务，开展“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”主题教师节活动。8名教师参加校疫情防控党员先锋突击队和教职工志愿者服务队。学习宣传师德典范。获校“十佳党员”1人，“十佳党务工作者”1人。

(3) 落实教师职业道德规范、师德建设长效机制、教师职业行为十项准则等。组织骨干教师学习《研究生导师指导行为准则》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《蚌埠医学院师德专题教育工作方案》、《蚌埠医学院教师师德师风考核办法（试行）》相关文件精神。宣传优秀教师、道德楷模先进事迹，发挥示范作用，结合反面典型开展警示教育。

(4) 深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师。

三、 研究生培养相关制度及执行情况

1. 加强制度建设，培养一流人才

在现有较为完善的研究生导师遴选与管理相关制度、研究生教育相关管理制度基础上，不断优化生物学学位点研究生教育深层次的管理制度，作为研究生教育质量保障的重要手段。**内部建设：**切实加强

全过程培养的规范管理制度，建立研究生培养的内部质量保障体系，完善研究生教育质量自我评估制度，优化研究生奖学金、学位授予、论文管理各项制度，健全导师、学院、学校三级质量保证体系。**外部评估：**如学科评估和学位点水平评估把人才培养质量放在首位，重视人才“培养过程质量”，把研究生学术发展，就业质量，用人单位对研究生的客观评价作为人才培养成效的重要标准，构建以理论、应用、效果为导向的研究生人才培养评价体系，提高专业人才培养质量和社会贡献度。

2. 促进科教融合，创新人才培养

(1) 修订《蚌埠医学院生物学一级学科硕士研究生培养方案》，生物学学位点课程设置分为学位课和非学位课，学位课主要体现学科的知识结构，反映学科的内涵和发展前沿。非学位课主要为研究方向服务，体现本学科的特色和优势，拓宽知识面，提高综合素质和创新能力。其中学位必须课程 8 门，共 17 个学分；选修课 19 门，选修不少于 6 学分。通过增加技术类与医学类选修课程，不断提高生物医学创新人才培养质量，注重强化学风和学术道德建设，开设《医学科学伦理与科研方法》，注重实验室安全与生物安全，开设《生物实验安全与防护》。

(2) 实施专业核心课程提升计划，生物学一级学科学位点重点建设 3-5 门核心主干课程，2022 年获批省级研究生线上、线下一流课程 1 门，针对性加强核心课程理论及实践教材建设，提升核心课程对研究生知识架构的支撑作用。开设专业前沿选修课程，强化科研成果对研究生课程内容的支撑力度；加大科研对研究生教育的支撑度，鼓励研究生围绕学科前沿基础问题、国家重大战略需求等选题，培养生物医学研究领域的领军人才。

3. 深化产教融合，共育专业人才

从国内科研能力与实践能力较强的军事医学科学院、同济大学附属肺科医院、复旦大学附属公共卫生临床中心遴选 3 名高水平专家加入研究生导师团队，担任硕士生导师，从研究生人才培养中的论文选题、案例教学、专业实践、联合培养、学位工作等重点环节加强合作。打破“学科方向近，学院划分细”的壁垒，推进分类培养模式改革；规范“双导师”指导，开展实践基地联合培养，加强实习实践和创业锻炼，保障多方协同育人质量。

4. 加强学术交流，提升学术影响

学位点应重视学术交流工作，与省内外高水平科研机构进行学术交流，定期组织学术讲座，提升研究生科研水平，根据《生物学一级学科硕士研究生培养方案》中学术交流要求，参加学术讲座不少于 18 次。进一步完善学术交流机制，有计划选派本研究生积极参加国内外学术交流活动，2022 年研究生参加线上学术交流会议 60 余人次、线下学术交流会议 13 场，邀请校外专家举办的学术交流会议 1 场。

5. 研究生奖助情况

学位点认真贯彻落实国家相关文件精神，建立了完善的研究生奖助体系和措施，以奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、新生入学奖学金、学业奖学金、优秀学位论文奖、优秀科研成果奖、优秀毕业研究生奖、“助教、助研、助管”三助岗位等。2022 年度本学科共 36 人获研究生学业奖学金，其中国家奖学金 1 人，校一等研究生学业奖学金 3 人，二等奖学金 7 人，三等奖学金 26 人，助学金 100%覆盖。

四、 研究生教育改革情况

1. 人才培养

生物学根据学科发展将新知识不断充实到教学当中，激发学生的创造性思维，培养研究生具有良好的科学精神和学术道德，具有扎实的生命科学和医学理论和技能，通过规范的学术训练，使研究生具有一定的科学研究能力、获取知识的能力、学术交流的能力，能在生物医学科研和教学团队中胜任主要工作的优秀专业人才。2022 年我院研究生获安徽省高校研究生科学研究项目 1 项，校级研究生科研创新计划项目 10 项。

2. 教师队伍建设

截至 2022 年年底，学位点共有研究生导师 28 人，其中博士 20 人，国际化背景率 32.1%。2022 年新增 2 人获得硕士生导师资格；2022 年，1 人获评省级教学名师，1 人获评省级教坛新秀，1 人评为省级“优秀青年研究生导师”。制定《青年教师博士化工程方案》，1 人外出攻读博士学位，1 人赴美国加利福尼亚大学进行访问学者学习。

3、科学研究

加大学科经费投入，激发学院科研热情。2022 年学院共投入学科建设经费 200 万元，用于设立开放课题、奖励国家基金项目、支持科研团队建设等，激发了教师开展科研工作的积极性。2022 年获批各级各类科研项目 19 项，其中国家自然科学基金 1 项，安徽省重点研究与开发计划项目 3 项，安徽省高校协同创新项目 1 项，安徽省教育厅杰出青年项目 1 项，安徽省高校拔尖人才学术资助项目 2 项，安徽省教育厅重大项目 3 项，厅级重点实验室开放课题 2 项，校级重大科技项目孵育计划 1 项，国家自然科学基金面上项目攀登计划 1 项，自然科学基金重点项目 2 项，项目总经费达 403 万。新申报国家发明专利 4 项，以第一作者（通讯作者）发表科研论文 68 篇，其中包括 *Advanced Healthcare Materials* 等中科院一区在内高水平 SCI 论文 52

篇。

4. 学科合作交流

生物学学科的学术影响不断扩大，队伍中有 20 余人在国家级或省级学会担任职务，通过定期举办学术会议，参与国际交流，先后与美国得州大学休斯敦健康科学中心（UTHealth）神经外科、美国康涅狄格大学健康中心（UCHC）、美国加利福尼亚大学、美国阿尔伯特·爱因斯坦医学院及上海交通大学医学院、同济大学附属肺科医院、中国农业大学、深圳大学医学院等国内外科研机构建立了稳定的学术交流关系，2022 年为社会输送了 10 名优秀的生物医学人才。

五、教育质量评估与分析

1. 学位点自我评估进展

根据国务院学位委员会、教育部颁发的《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25 号）、《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）等文件精神，按照学校统一部署，本院及时启动开展生物学一级硕士学位授权点自我评估工作，目前各项工作正在有序进行。

2. 存在问题分析

（1）高质量生源占比较低。我校生物学学位点硕士研究生主要来源于省内外的地方高校二本院校，整体素质较国内一流高校仍存在较大差距。

（2）研究生课程体系亟待完善。课程设置丰富度不强，偏重于专业理论知识，缺乏学科交叉课程以及国际学术前沿问题的动态追踪，特色国际化课程匮乏。

(3) 国际学术交流较少。受到全球疫情的影响，我院导师/研究生出国(境)参加学术会议数较少，但鲜有学生在国际会议上作报告，与一流学科的快速发​​展极不匹配。

(4) 导师队伍建设有待进一步加强。高端人才的引进仍然存在困难，研究生导师的研究水平参差不齐，部分导师成果产出较少，经费不足，不利于高质量的研究生培养。科研团队整合力度不够，团队偏多，不够凝练，标志性科研成果较少。

六、 改革措施

1. 提高优质生源比例，稳定本校优质生源。加强研究生招生宣传力度吸引更多优秀生源，并充分考虑生物学学科培育优秀科研成果周期长的自身特点，探索建立本硕贯通式培养新机制，促进拔尖创新人才的涌现。

2. 加强导师队伍建设。重点引进培育高层次人才，建设一支热爱本科教学、具有先进教学理念的教学团队；建设一支具有国际化视野的科研创新团队，鼓励团队成员攻读学位、到国内外知名机构进修学习，从而提高自身的科研实力；建设一支保障国家生物医学创新人才培养目标的教科研双优型的师资队伍；

3. 加强对外学术交流。积极与国内外科研团队及研究平台进行学说交流和合作，营造浓厚的科研氛围。鼓励和支持团队成员参加高水平国内外会议，及时掌握国内外最新学术进展和研究动态，积极交流和展示团队科研成果和实力。

4. 推进标志性成果建设。积极申报省校级科研创新团队与重点实验室，精准引进与培育学科领军与骨干人才，提升团队学术水平(博士化/海外经历)；完善科研成果申报、高被引论文、关键技术的激励措施；重视科研院所与企业的横纵向科研项目，开展交流合作。

5. 增强研究生学术交流意识，提高学术交流能力。办好研究生科研创新实践大赛、学术创新论坛等活动；鼓励学生积极参加国内外高水平学术会议，并作学术报告；提升研究生参与专业学科竞赛比例，提升自主科研能力。

6、深化科教融合、产教融合，打造育人共同体。积极拓展研究生科研创新、实习实训基地，打造产教融合育人共同体，依托研究生联合培养基地、校企联合培养基地，发挥“科教融合、产教融合学科”协同作用，打造更为开放的创新人才培养体系。

蚌埠医学院生命科学学院

2023年1月10日