

学位授权点建设年度报告 (2021 年度)

授予单位	名称: 蚌埠医学院
	代码: 10367
授予学科	名称: 生物学
	代码: 0710
授予级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士



2022 年 1 月 10 日

一、学位点总体概况

（一）学位授权点基本情况

蚌埠医学院创办于 1958 年，是国家首批学士和硕士学位授予权单位，是教育部硕士研究生推免高校，安徽省博士授权立项建设单位。生物学一级学科硕士点于 2018 年获批，2019 年正式招生，是学校第一个理学学科硕士点。生物学硕士点坚持生物医学特色，秉承“理医融通、教研并重、服务医药、追求卓越”的理念，立足于新医科背景，将生物学与基础医学、临床医学、药学交叉融合，优势互补，兼顾转化医学和精准医疗，主要围绕神经退行性疾病、心脑血管疾病、感染与免疫、肿瘤发生发展、生殖发育障碍等影响人类健康的重大疾病，探讨疾病发生、发展的分子机制，为人类疾病预防、精准诊断和治疗提供潜在靶点。学位点依托癌症转化医学安徽省重点实验室、组织移植安徽省重点实验室、感染与免疫安徽省重点实验室、生物医学安徽省实验示范实训中心、神经生物学校级研究所等实验研究平台，重点打造生理学、神经生物学、遗传学、细胞生物学及生物化学与分子生物学五个二级学科（团队），在学科方向、学术研究、实验及研究平台、硬件条件等方面都得到了快速发展，形成了自己的培养特色。

（二）学科建设情况

在新医科背景下，生物学学位点根据当前国家生物医药与大健康产业迅猛发展对于人才的需要，紧密结合国家中长期科技发展战略，以提高人才培养质量为核心，以学术队伍建设为关键，以提升科学研究水平为重点，坚持“理医融通、教研并重、服务医药、追求卓越”

建设理念，培养医学与生物学交叉融合的复合型、应用研究型人才。

2021年，学位点获批各类科研项目共28项，其中国家自然科学基金项目1项、安徽省重点研究与开发计划2项、安徽省自然科学基金项目9项，其中杰出青年1项、教育厅自然科学重大及重点项目分别获批2和7项、2人获得安徽省高校优秀青年人才支持计划资助、2人获批蚌埠医学院重大科技孵育和攀登计划，2人获批校级512人才项目立项，总科研经费达459万元。2021年，学位点以第一作者（通讯作者）发表科研论文50篇，其中SCI收录36篇。

（三）研究生及研究生导师状况基本状况

生物学研究生招生规模进一步扩大，2021年新招研究生18人，现共有在读研究生共46人，有2人获国家奖学金，19人获学业奖学金，18人获得新生入学奖学金，国家助学金全覆盖。1人获得安徽省研究生“创新创业之星”，1人获安徽省“十佳大学生”（科技创新类）等多个奖项。19级及20级研究生分别顺利通过了研究生中期考核及研究生开题答辩，21级研究生完成了学位课程的学习。本学科2019年开始招收生物学硕士研究生，2021年不涉及学位论文盲审、学位授予及就业。

2021年，生物学学位点师资队伍进一步增强，科学研究成果丰硕，人才培养条件不断完善和提高。生物学学位点专任教师38人，教授17人，副教授16人，高职占比86.8%，具有博士学位27人，占比71.1%，其中安徽省百人1人，安徽省杰出青年1人，安徽省学术与技术带头人后备人选3人，安徽省教学名师4人，安徽省教坛新

秀7人，具有海外留学经历7人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

生命科学学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，不断创新载体、优化体系，全面推进“三全育人”，“坚持为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

（一）思想政治教育队伍建设

生命科学学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守立德树人初心，拧紧党建龙头，将思想政治教育队伍建设同党建工作、科学研究、学科建设、社会服务等深度融合，全面提升我校研究生思想政治教育工作水平，保障党的教育方针和立德树人根本任务的落实。

生命科学学院积极组建思政教学团队，课程思政教学名师、课程思政示范课程、思政建设研究项目的申报与建设，用好课堂教学这个主渠道，主动转变思路，开启“课程思政”建设，将专业课与思政教育有机融合，挖掘课程的思政教育资源，实施课程育人。

生命科学学院形成了从研究生院-生命科学学院-研究生导师的完整的全方位思想政治教育队伍，从学院领导到普通教师、管理人员等都积极参与研究生思想政治教育，此外，学位点还定期对研究生导师进行思政培训，要求导师将思政教育融入到研究生的科学研究及日常生活中去，提升思想政治教育的效果。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

生命科学学院始终将理想信念和社会主义核心价值观贯穿在整

个研究生培养过程中，充分发挥课堂教学的主渠道作用，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。其次，导师在研究生培养中结合国家时事向学生灌输理想信念和社会主义核心价值观理论，使学生将外在的理念内化成自觉观念，结合研究生组会及学术交流等活动定期开展集体学习，坚持把社会主义核心价值体系与思想教育活动紧密结合起来。此外，学位点坚持把社会主义核心价值体系与思想教育活动紧密结合起来，通过采取讲座、座谈等多种形式，深入开展如学习宣传黄大年先进事迹等活动，用好红色资源，传承红色基因，将研究生培养成为堪当民族复兴大任的时代新人。2021年，研究生参加了研究生院的举办的4次党课及专题教育，完成了5期中国史思政大课。

（三）校园文化建设

研究生是高校校园文化建设的重要力量，生命科学学院切实关注研究生群体的实际需求，以校园文化精品为抓手，以重大节日为契机，围绕爱国主义、弘扬优秀传统文化活动等主题为内容，发挥党员先锋模范带头作用和党员领导干部表率作用，开展“我为群众办实事”、参观校史馆、研究生学术论坛等主题活动，将中华优秀传统文化的传承创新作为深化校园文化建设的重要方面，着力营造春风化雨、润物无声的校园育人氛围和浓厚的校园文化气息。

（四）日常管理服务工作

学院严格按照教育部及学校要求开展研究生日常管理服务工作，包括入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、突发事件处理、安全教

育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等；并按照硕士研究生培养计划，按时完成论文开题、中期考核及毕业答辩等工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况：

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人的根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，能够适应现代生物学及交叉学科领域的发展，满足社会主义现代化建设事业需求的高层次复合型人才。

硕士生课程设置分为学位课和非学位课，学位课主要体现学科的知识结构，反映学科的内涵和发展前沿。非学位课主要为研究方向服务，体现本学科的特色和优势，拓宽知识面，提高综合素质和创新能力。同时，本学科在课程设置中，坚持“课程思政”的育人理念。无论是理论课还是实践课程设置，均应在教学中体现“思政元素”。积极引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，加强研究生科研伦理、学术规范和学术道德教育，提升思想政治素质、道德品行、文化素养，把研究生培养成为德才兼备、全面发展的人才。

2021年，在征集了教育及行业专家、导师、研究生意见的基础上，结合生物学学位点实际，学位点组织修订了《生物学一级学科硕士研究生培养方案》，同时制订了《蚌埠医学院研究生中期考核办法》等规章制度，进一步规范研究生教学、管理和培养工作。

（二）导师选拔培训

本学位点导师遴选严格执行《蚌埠医学院硕士研究生指导教师遴选办法》、《蚌埠医学院硕士研究生指导教师管理办法》及《蚌埠医学

院硕士研究生指导教师考核办法》等管理制度，硕士生导师资格由二级学科方向在发展规划及成果汇总基础上每年遴选，通过生命科学学院学位评定分委员会审核通过，再报研究生院审批并予以公示。2021年10月30日，学位点新晋导师参加了学校举办第十一期导师培训，确保政策、制度和措施及时在指导环节中落地生效。同时，学位点还针对在岗导师实行常态化分类培训，认真落实导师是研究生培养第一责任人要求，引导导师履行立德树人职责，切实提高导师指导研究生和严格学术管理能力。

（三）师德师风建设情况

学位点把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，全面贯彻落实教育部、省教委教育厅、校党委师德师风建设工作部署，学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，以《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知、《蚌埠医学院研究生院教师思想政治和师德师风建设工作实施方案》、《蚌埠医学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》及《蚌埠医学院教师师德师风考核办法》（试行）等文件精神为依据，把师德专题教育列入工作要点，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。

学位点将师德师风教育贯穿于导师工作的方方面面，将师德过硬作为遴选导师的首要条件，将师德师风考核结果纳入研究生导师考核，鼓励导师争当“四有”好老师，做学生的“四个”引路人。全面落实导师责任制，明确导师在研究生思政教育中“第一责任人”的重要作用，在学生的政治方向、科研学习、生活等方面发挥第一责任人作用。

学位点通过开辟师德专栏、新进教师入职宣誓、开展师德师风表彰等活动，厚植爱国情怀、涵养高尚师德。深入推进“三全育人”，注重把师德师风建设贯穿于教学、科研、管理与育人全过程，争做“四有”好教师。学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、全国最美教师、优秀教师、模范教师、黄大年教学团队先进事迹，向师生讲好师德故事，宣传他们立德树人、爱岗敬业、为人师表、严谨治学的先进事迹，发挥先进典型的示范引领作用。2021年，学位点教师获校级“师德先进个人”2人。教师无因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

（四）学术训练情况

硕士研究生的培养实行指导教师负责制，负责指导研究生制订个人培养计划，指导研究生完成课程学习及教学实践等活动，并在导师指导下完成开题报告、中期考核，提交论文盲审，最后通过学位论文答辩。2021年，学位点完成了10名2019级硕士研究生的中期考核，18名2020级研究生的开题工作。2021年，生物学共有9名学生获蚌埠医学院研究生科研与实践创新计划项目资助，以第一及共同第一作者发表学术论文13篇，其中8篇被SCI收录。

（五）学术交流情况

学位点积极支持和鼓励研究生参加学术会议、学术讲座等多种学术活动，组织师生积极参加线上及线下各类学术会议。2021年学位点积极组织研究生参加中国细胞学术大会，中国肠道大会等国内重要线上及线下学术会议。

（六）研究生奖助情况

学院认真贯彻落实国家及学校相关文件精神，建立了完善的研究生奖助体系，以奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、新生入学奖学金、学业奖学金、“助教、助研、助管”三助岗位等。2021年度生物学共有2人获得国家奖学金，19人获研究生学业奖学金共12.4万元，18人获得新生入学奖学金，国家助学金100%覆盖。研究生中1人获得安徽省“创新创业之星”，1人获安徽省“十佳大学生”（科技创新类）等多个奖项。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

生物学研究生的培养依托癌症转化医学安徽省重点实验室、组织移植安徽省重点实验室、感染与免疫安徽省重点实验室、生物医学安徽省试验示范实训中心、神经生物学校级研究所等实验研究平台，形成了特色鲜明的研究方向和研究团队，主要研究领域主要聚焦于以下五个方面：1、生理学（071003）：主要研究方向为（1）心脑血管损伤与修复和（2）代谢性疾病机制研究；2、神经生物学（071006）：主要研究方向为（1）脊髓损伤的免疫生物学机制及其治疗和（2）生物钟与睡眠的调控机制与功能；3、遗传学（071007）：主要研究方向：（1）微生物遗传调控（2）消化道肿瘤发生发展表观遗传调控；4、细胞生物学（071009）：主要研究方向：（1）脑损伤与干细胞移植治疗和（2）生殖发育障碍机制研究；5、生物化学与分子生物学（071010）：主要研究方向：（1）肿瘤生物治疗与干预机制和（2）肿瘤发生发展

和转移分子机制及（3）能量代谢与分子免疫。

2021 年，根据关于加快新时代研究生教育发展的意见、关于提升研究生培养质量的若干意见、全国研究生教育大会及关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见等文件及会议精神，在征集了教育及行业专家、导师、研究生意见的基础上，结合生物学学位点实际，组织修订了《生物学一级学科硕士研究生培养方案》，在教学大纲修订中特别注重课程思政的植入，同时学位点制订了《蚌埠医学院研究生中期考核办法》等规章制度，进一步规范研究生教学、管理和培养工作。

2021 年，学位点共有在读研究生 46 人，其中 9 名学生获 2021 年度省研究生科研与实践创新计划项目，以第一及共同第一作者发表学术论文 13 篇，其中 8 篇被 SCI 收录。多名研究生参加如中国细胞学术大会等线上会议，部分研究生线下参加如中国肠道大会等重要会议。2021 年度共有 2 人获得国家奖学金，19 人获研究生学业奖学金 12.4 万元，18 人获得新生入学奖学金。

（二）教师队伍建设及科学研究情况

生物学学位点专任教师 38 人，教授 17 人，副教授 16 人，高职占比 86.8%，具有博士学位 27 人，占比 71.1%，其中安徽省百人 1 人，安徽省杰出青年 1 人，安徽省学术与技术带头人后备人选 3 人，安徽省教学名师 4 人，安徽省教坛新秀 7 人，具有海外留学经历 7 人。

2021 年，生物学学位点获国家自然科学基金项目 1 项，安徽省重点研究与开发计划 2 项，安徽省自然科学基金项目 9 项，其中杰出

青年 1 项、教育厅自然科学重大及重点项目分别获批 2 和 7 项、2 人获得安徽省高校优秀青年人才支持计划资助、2 人获批蚌埠医学院重大科技孵育和攀登计划，2 人获批校级 512 人才项目立项，总研究经费达 459 万元。2021 年，生物学学位点共发表 50 篇学术论文，其中 36 篇被 SCI 收录。

（三）传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况

我国有着五千年的历史，孕育了丰富的优秀传统文化。在新的时代背景下，生命科学学院高度重视传承和弘扬优秀传统文化，鼓励和指导研究生传承中创新，在创新中传承，让优秀传统文化在新的时代背景下焕发出新的生机。激励研究生进一步弘扬民族精神，增强民族自信，不忘本来、吸收外来、面向未来，以秉持客观、科学的态度，取其精华，去其糟粕，扬弃继承、转化创新，将自己的科研创新服务于祖国大地，并不断传承下去。

因新冠疫情影响，2021 年国际交流合作方面主要在线上开展，多名导师及研究生参加如中国细胞学术大会等线上会议，部分研究生线下参加如中国肠道大会等重要会议，与国内外专家进行学术交流。

五、教育质量评估与分析

生物学硕士学位授权点 2018 年获批，生命科学学院严格按照国务院学位办、教育部等相关文件规定，在师资队伍、人才培养、质量保障、实验平台建设等方面取得了显著成效。但是，由于学位授权点的建设时间不长，第一届研究生尚未毕业，与国内领先的学位授权点相比，在研究生培养过程中还存在一些问题需要改进和强化，主要包括：（1）学科梯队/学术团队建设有待加强，科研创新能力不足，高

水平特别是领军型师资相对匮乏；(2) 高水平研究项目和成果尚待进一步提高，(3) 学科及实验平台建设有待加强、国内外合作水平需要提高，(4) 进一步完善研究生培养机制，特别是提高研究生创新能力等方面。

六、改进措施

针对本学位点的问题，生命科学学院召集各二级学科点负责人认真学习，经过深度剖析、仔细梳理、严肃对待，制定持续改进计划，力争使生物学一级学科更上一个台阶。

1. 加强学位点导师团队建设：加大高层次人才引培力度，通过增大在职培养政策的支持力度，加强现有师资的培养，再根据学位点的建设需要，主动出击，拓宽引才渠道，积极引进校内外高水平领军型导师加入团队，打造一支结构优化、水平高、创新和学术影响力强的导师队伍，发挥团队育人功能，创新团队培养模式，促进导师队伍建设更上一个台阶。

2. 进一步凝练学科研究方向，注重科研积累，培育高水平成果：从学院、二级学科团队及个人三个层面做好顶层设计，凝练学科特色，聚焦原始创新和关键核心技术攻关，注重成果的积累，以重大科研项目为抓手，逐渐形成有品牌、有特色的研究方向，积极培育重点创新团队和高水平研究成果。

3. 打造具有公共服务能力的科研平台：在现有科研实验平台的基础上，增强管理效能，提高平台内各仪器设备运行效率；继续争取专项资金，改善研究生科研平台培养条件，提升学位点科研平台水平；

同时，整合和联合校内外现有平台资源，积极申报省级重点实验室及工程中心，实现科研平台的进一步提升。

4. 进一步加强研究生科研能力培养，设置激励机制，鼓励研究生参与高水平科研项目和个人申报科研项目，以项目促进研究生创新能力的培养。同时，加强国内外高水平大学及科研院所学术交流与合作，为研究生搭建学术创新平台，提升研究生创新能力。