

学位授权点建设年度报告

授予单位

名称：蚌埠医学院

代码：10367

授予学科
(类别)

名称：护理学

代码：1011

授权级别

博士

硕士

2022年1月10日

护理学学位授权点建设年度报告

(2021 年)

一、学位点总体概况

(一) 学位授权点基本情况

蚌埠医学院于 1979 年开始招收硕士研究生，是国家首批学士和硕士学位授予权单位，是教育部硕士研究生推免高校，是陆军军医大学、暨南大学和山东大学博士研究生联合培养单位，是安徽省博士学位授予立项建设单位，是安徽省博士后岗位设置单位。

护理学院 2006 年获批护理学硕士学位授权点，2011 年获批全国首批护理学一级学科硕士学位授权点，2018 年获批护理硕士专业学位授权类别，护理学专业获批国家一流专业建设点，至 2021 年，已毕业 18 届、174 名硕士研究生。

学位点是护理学专业综合改革试点单位、优秀教学管理单位、卓越护士教育培养计划单位，拥有省级教学团队 1 个、护理学专业核心课程教学团队 1 个，依托省级高校基础课实验教学示范中心、大学生社区实践教育基地、省人文社科重点研究基地、省级大学生心理健康咨询中心，安徽省专科护士培训基地和临床实践基地；以及学校所属国家级临床重点专科、重点培育专科，省级重点学科、重点实验室、临床重点专科等平台；联合护理学、临床医学、药学、公共卫生与预防学、心理学、教育学、卫生管理学、伦理学等多学科专家，形成临床护理、护理教育、社区护理、护理心理 4 个二级学科方向。

(二) 研究生基本情况

学院护理学学术学位和专业学位研究生实施分类选拔，2021 年研究生招生 43 人，其中学术学位 20 人（含留学生 2 人）；目前在读研究生共 98 人，其中学术学位 43 人（含留学生 3 人）。相较 2020 年，

报考学术学位（参加考试）人数增加 40.3%。

2021 年，毕业学术学位研究生 15 人，学位授予 100%，学生就业单位为医疗卫生单位（9 人，均在三级甲等医院）和中高等教育单位（6 人），就业去向与职业吻合度好，就业率 100%。

（三）研究生导师队伍基本情况

目前，研究生导师共 37 人，其中博士生导师 9 人，占 24.3%，硕士生导师 22 人，占 59.5%；正高级职称导师 17 人，占 45.9%，副高职称 18 人，占 48.6%；45 岁以下导师 19 人，占 51.4%。教师教育背景包括护理学、临床医学、精神病学、公共卫生、卫生管理等学科。导师队伍中有 2 名全国优秀护理部主任、1 名全国抗疫先进个人、1 名省级“五一劳动奖章”获得者、1 名省级卓越教坛新秀、2 名省级教坛新秀；1 人担任教育部学科学位点与研究生教育评估专家，14 人担任省级及以上各类协会中担任副主委、副理事长、副主任委员、常务委员等职。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全国教育大会、全国研究生教育大会精神，坚持党对教育工作的领导和社会主义办学方向，将党建工作与思政队伍、教书育人、科学研究、学科建设、社会服务深度融合，保障党的教育方针和立德树人根本任务的落实。

（一）党建工作情况

学院党委充分发挥党的政治优势，以政治建设为统领，全面加强党的思想、组织、作风、纪律建设，建立健全党委统一领导、党政群团齐抓共管、专兼职队伍结合、各部门相互协作的工作机制，把党的领导贯穿教育教学全过程。学院成立全面从严治党工作领导小组，全面落实党要管党、从严治党的工作要求，努力打造一支理想信念坚定、道德情操高、育人水平高的党员干部队伍；发挥学院常委会和党政联

席会议决策功能，将有关思政工作重要事项作为党政重要议题进行讨论决策，充分发挥学院党委在育人重大事项上的政治把关作用。对思政工作方面出现的问题，及时总结、及时整改，防止问题扩大化，并对各项思想政治工作做到早部署、早实施、保实效。强化组织示范创优建设，积极发挥学院全国党建工作样板支部、全省优秀基层党支部和学习型党组织的示范作用，推进组织建设与教育引领相结合，发挥党员组织、宣传、凝聚、服务师生作用。

（二）思想政治教育队伍建设

学院领导、导师、学科办公室管理人员积极参与研究生思想政治教育。党委明确学位点意识形态工作、培育和践行社会主义核心价值观、校园文化建设、新闻宣传舆论引导、网络文化建设和管理、教师思想政治工作等职责任务。学院领导带头落实研究生德育工作，党委书记及院长结合党史、国情以及时政要点开展研究生教育管理专题讲座，落实党史教育及十九大精神学习，培养研究生爱党、爱国情怀。学科建设领导小组召开专门会议分析当前面临的形势与存在的主要问题，探讨未来研究生教育管理工作的思路、目标、重点和措施，立足长远，为研究生的教育、发展指明方向。落实研究生导师“立德树人首要责任”，压实教师作为学生健康成长指导者和引路人的责任，从学习、科研、就业、生活、心理等各方面关心关爱研究生。学院学科与研究生办公室兼职辅导员在日常管理中，优化各类研究生管理制度，规范各项办事流程，落实管理育人、服务育人。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

严格落实学院领导思政第一课，加强理想信念教育，增强担当意识，立足全面发展。突出政治建设，强基固本抓牢意识形态，强化价值引领，厚植爱国情怀，开展“四史”微创作、“防电信诈骗，共建平安校园”等学习教育，编印优秀毕业生抗疫先进事迹，邀请“全国抗疫先进个人”开展宣讲等活动。严格落实意识形态工作体制机制，

构建重点突出、运行规范、责任明确的意识形态阵地管理体系，严格执行审批制度，加强对教材、课堂教学、论坛和社团等的管理，加强对师生微信群等社交媒介管控，加强网络文明、网络安全教育。制定学科课程思政建设方案，组织专项学习培训，加强团队建设，培育示范课程，实施全课程、全员开展课程思政；围绕爱国爱党、理想信念、价值观念、公民素养、职业道德、法律法规和人文素养等方面，完善教学设计，优化教学模式，5门课程获省级质量工程课程思政立项。遵循知行合一原则，开辟校外社会实践活动基地或志愿服务窗口，把课堂教育与假期社会实践活动、志愿者活动教育相结合，打造“生命护航”医德实践、“爱伴留守”智慧驿站教育关爱、“防疫有我，爱卫同行”等育人平台；坚持开展“三下乡”、“5.12”护士文化节和社区慢病护佑宣讲等品牌活动，形成特色实践育人体系。将校内教育和校外实践基地教育联动结合，充分发挥培养单位实践育人作用，帮助学生提升专业能力和科研能力同时，引导学生成人成才，提高综合素质和能力。

（四）校园文化建设

为增强研究生使命感责任感，提升研究生知识创新和实践创新能力，促进研究生德智体美劳全面发展，学院通过“512”特有护理文化月活动，以院实验中心、院团委、院学生会、青年志愿者协会、各年级等为抓手，开展面向学院全体师生的各类文化教育实践活动，通过思想建设、文化传承、健康行、助人乐、榜样力和感恩情不同主题活动，使“512”文化月活动成为深化校园文化内涵的重要载体，成为学院加强新形势下大学生综合素质教育的重要组成部分。学院组织学术沙龙、护理创新创意大赛、读书汇报比赛等活动，积极为研究生提供启迪智慧和交流思想的平台，促进研究生创新教育发展，提高研究生科研创新能力，帮助研究生端正学术科研态度，提升研究生培养质量。为培养我院研究生服务社会、奉献社会意识，组织研究生参与

迎新、技能大赛、社区健康筛查等志愿服务活动。开展研究生毕业文明离校系列活动,提出意见建议,并留下对学校和学院的寄语与祝福。

(五) 日常管理服务

学院实行校院二级管理,由研究生院和学院学科及研究生管理办公室,以《蚌埠医学院研究生手册》为遵循,进行日常管理服务工作,切实有效地落实研究生管理的各项制度和规定。学校及学院层面组织开展研究生新生见面会,落实研究生管理规定,帮助学生了解护理研究生培养过程,以及发展趋势和就业面向,促进研究生新生快速且良好的适应新环境、新阶段的学习生活。落实研究生外出请假制度,加强疫情防控管理,做到清楚掌握每位研究生动向和在位情况。在不同层面召开研究生会议,了解学业、科研、临床实践、生活等情况;开展专题教育,加强党史学习、十九大五中、六中全会精神贯彻、爱国主义教育、安全教育、心理健康教育等,引导研究生树立正确的人生观、价值观和世界观。关注学生的心理健康,做好新生心理测试,对重点对象与学校心理健康中心联系进一步咨询和诊断;落实导师第一责任人职责,及时发现学生工作、学习、生活中的问题,办公室人员也及时协调解决学生遇到的各种问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为规范研究生培养全过程,学校制定学位工作、学籍管理、教学培养、导师管理、奖助与就业、管理与服务等系列制度文件,学院也根据护理学科特点成立了学科建设领导小组、学位评定分委员会等机构,制定教学实践、临床实践、组会、考勤、临床带教等管理办法/制度,落实研究生教育教学要求和学校管理规定。

(一) 课程建设与实施情况

学院 2021 年对学术学位研究生培养方案进行了修订,报学校学位评定委员会通过并执行。根据一级学科学位授权点、学位授权点合格评估办法、关于提升研究生培养质量的若干意见、全国研究生教育

大会、关于加快新时代研究生教育改革发展的意见、关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见等文件及会议精神，征集了教育及行业专家、导师、研究生意见，修订了培养目标，对课程、学术活动、教学工作、专业实践环节进一步修订，增加医学论文写作、科研伦理与学术规范学位课程，开设美学作品赏析、劳动教育等选修课程；规范教学实践、临床实践、科研训练环节管理。推进研究生网络在线课程建设，充分利用现代信息技术手段服务教学，丰富研究生课程教学资源与学习形式。

（二）导师选拔培训

学术学位指导教师按相同标准进行评聘，招生资格由二级学科方向在发展规划及成果汇总基础上每年遴选，选聘通过护理学院学位评定分委员会审核，通过后报研究生院审批并予以公示。实施导师组培养，导师组成员报学院党政联席会通过后下文。学校重视导师队伍建设，支持导师学术交流、访学和进修。2021年，8名教师参加了学校研究生导师培训，3名导师参加“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训；1名教师攻读博士学位研究生，1名教师在北京大学进行访问学习；63人次参加教育教学、课程思政、课程建设、护理专科等方面交流学习。

（三）师德师风建设

学位点把“坚持立德树人、加强师德师风建设”纳入学科发展规划，推进师德师风建设常态化、制度化。落实学校党委师德师风长效机制，加强理论学习和实践培训。学院党政齐抓共管，院长和书记为师德师风建设第一责任人，实施《护理学院师德建设长效机制实施方案（试行）》。以教职工双创党支部引领、推动师德师风建设常态化、长效化。通过学院中心组学习、教职工课程思政学习、党支部“三会一课”等形式，开展师德传统教育师德榜样教育、师德警示教育。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，开展优秀教师和优秀教育工作者对

青年教师结对传帮带教，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。深化“德医交融”育人模式，医学专家、行业领袖走进思政课堂，发挥思政课程与课程思政的育人功能，形成良好协同效应。挖掘身边师德典型，运用“互联网+课堂思政”、微信公众号、网络课程、精品课方式，弘扬教师无私奉献、积极投身抗疫一线、爱岗敬业的先进，建立优秀教师档案，汇编优秀党员教师事迹把学术道德和学术规范融入塑造师德楷模、弘扬高尚师德风范之中，弘扬蚌医精神、抗疫精神，培养仁心仁术的医学人才。2021年，双创样板支部顺利通过教育部验收，教职工党支部获安徽省先进基层党组织称号，1名教师获安徽省最美教师称号，1名教师获省高教优秀党务工作者称号。2021年学位点没有违反师德师风规定的事件发生。

（四）学术训练与学术交流情况

为加强学术诚信、科学道德和学术规范教育，在完成科研方法课程学习后进行学术训练，形式包括参加学术讲座或研讨会、学术会议、进行会议交流等。2021年，研究生参加国际/国内各类学术会议/交流41人次，大会/分会报告/壁报14人次。学院认真贯彻落实研究生培养环节具体标准及考核要求，参照学校相关文件及时开展研究生开题报告、中期考核、文献阅读、学术交流、预答辩等相关制度，加强研究生的过程培养规范，提升研究生培养质量。2021年，获批学校研究生创新课题19项，省高校研究生课题1项；学院组织研究生主讲科研沙龙5次，对研一学生开展文献阅读汇报比赛，打下科研训练基础。学院组织学校和全市所有医院参加的护理创新创业大赛，研究生分别获7项和4项奖励，同时孵育3项专利项目，正在申报过程。

（五）专业实践

学术学位研究生根据研究方向按要求进行教学实践，以及临床/社区实践。同时，进一步规范专业实践记录表、过程管理及考核，组

织各培养基地编制临床考核案例库。

（六）研究生奖助情况

学院奖助体系丰富，包括国家奖学金、学业奖学金、研究生三助岗位津贴、新生奖学金等。学位点充分落实国家及学校的相关资助政策，严格按照评审规定评选，落实奖学金评选、家庭经济困难学生认定等资助体系，做到“公平、公正、公开”。2021年发放奖学金20.4万元，助学金5.4万元。

四、研究生教育改革情况

（一）以完善学科管理推动学科建设

根据学科评估、学位点评估、学生管理等指标体系及要求，完善修订相关学科及研究生管理制度，形成/修订管理制度或规范11条，并在建设过程中逐步落实。补充调整学科办兼职人员，并完善相应工作职能。加强研究生培养过程管理，规范研究生培养基地质量监控。组织专家进入培养单位，在中期考核及开题过程中对培养单位培养情况进行调研。

（二）分层次优化学科团队结构

积极培养学术骨干，充实学科教师团队，主动建设形成4-5支优势教学科研团队。导师团队新增正高职称导师1人，培养基地新增导师5人。教师攻读博士1人，国内访学1人。

（三）努力提升科学研究水平

国家级一流专业建设项目逐渐推进，学科专业协同促进，协同发展。以一流课程支持学科专业建设，一门线下一流课程建设项目推荐至教育部参评，2门线上线下混合式课程推荐至省教育厅。积极申报省高校科学研究，获批重大项目一项，重点项目三项。发表论文52篇，一类论文3篇。

（四）夯实人才培养质量

强化师德师风建设和思政教育长效机制建设。1人入选第三届安

安徽省“最美教师”；推荐一个教学团队、1名省级教学名师、1名省级教坛新秀至省教育厅参评。优化学硕及专硕人才培养方案，对专业课程教学质量征集了学生意见，并进行反馈。获批研究生创新项目19项，省高校科研项目1项。组织护理学院护理创新创意大赛和蚌埠市护理创新创意大赛。大赛的举行孵育了多个项目申报实用新型专利以及参加各级别创新创业大赛。积极申报质量工程项目：学校推荐至教育厅2项重点研究项目，3项一般研究项目。

（五）促进学术交流合作

参加全国护理学学科发展调研、专业学位培养情况调研、护理课程思政调研等。师生参加学术交流、培训100余人次；参加国际护士大会、泛太平洋护理会议等国内外会议，14名研究生进行大会/分会交流/壁报。招收2名硕士留学生。

（六）扩展服务社会功能

在社区健康促进服务中心持续开展居民的个性化健康教育，形成学院-科研院所-医院-社区的联动机制。“互联网+护理服务”项目延续受益居民。职业技能等级认定社会培训评价机构完成前期准备工作，首批500人的预约。

五、教育质量评估与分析

（一）评估情况

1. 全国首批党建工作样板支部培育创建单位通过教育部验收，教职工党支部被评为全省优秀基层党组织。

2. 护理学科参加第五轮学科评估，对照学科、学位点建设中的薄弱点进行改进。

3. 本年度没有发生导师学术不端、研究生抄袭剽窃等学术不端行为，没有学生发生考试作弊行为。

4. 本年度研究生开题报告、中期考核、论文答辩均全部通过，未出现整改或终止培养情况。

5. 顺利完成研究生教学任务，并常规开展课程评价，学生对学科承担的9门专业课程总体评分为93.6分，对授课教师评分平均为94.3分，学位点汇总学生意见建议以及教师反馈内容，并在下一轮教学中予以改进。

6. 1篇学位论文被抽检，综合评价为良好，对专家提出问题已专项反馈及改进。

（二）存在主要问题

1. 高学历领军人才偏少，博士比例、高水平师资待提升。现有的学科专业团队稳定性、协作性有待加强。

2. 关联学科发展的高层次、标志性项目和研究成果还相对较少，特别是国家级和省部级教学、科研成果数量少。

3. 培养质量保障体系和过程管理需进一步完善，在校生各类调查及结果反馈尚需完善长效机制。

六、改革措施

1. 学科管理工作。巩固已有制度建设成效，进一步建立长效机制。

2. 优化学科方向布局。进一步凝练学科方向，突破学科发展的瓶颈；发展优势学科方向，凝练相应成果，重点建设1-2个优势特色学科方向。

3. 加强导师队伍建设。促进优势学科方向团队的优化；加强培养单位导师队伍建设；加强国内国际高水平会议交流的参与度；主动推进教师攻读博士，提高导师护理博士学位比例。加强新聘导师的培训，优化导师队伍建设，提升导师专业素质和指导能力；促进高级别科研课题申报，并对成果进行总结。

4. 打造护理科研平台。以学科发展方向与研究需求为导向，建设护理学相关科研平台或实验室项目，将之与人文社科平台、临床科普教育基地、专科护理培训/实践基地共同支持学科研究和人才培养，同时主动联系寻求交叉学科科研平台对本学科的支持。

5. 人才培养成效。常态化开展基地评估，促进对评估结果的利用和改进；促进学生各类项目的申报；进行技能竞赛、各类创新创业比赛、学科竞赛等的准备和参赛相关工作。

6. 提高学位点国际化水平。继续资助在读研究生参加国外高水平学术会议，开展学术交流，拓展与其他高校及科研机构合作，支持教师赴国外一流高校和医院、社区卫生中心访学进修。