

# 学位授权点建设年度报告

授予单位	名称：蚌埠医学院
	代码：10367
授予学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1002
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年1月10日

## 一、学位点总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

蚌埠医学院第一附属医院现有 18 个二级学科硕士学位授权点，包括：内科学、儿科学、老年医学、神经病学、精神病与精神卫生学、耳鼻咽喉科学、急诊医学、康复医学与理疗学、老年医学、麻醉学、外科学、皮肤病与性病学、眼科学、肿瘤学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、医学信息学、重症医学。承担着硕士研究生的教学和人才培养工作。本年度我院研究生获批研究生科研创新计划项目 94 项（资助项目 48 项、自筹项目 46 项）。

### 2. 学科建设情况

2021 年我院国家级、省级重点专科项目获得新突破，普外科、骨科获批 2021 年国家临床重点专科建设项目，获批建设经费 1000 万元；骨科、口腔科、耳鼻咽喉头颈外科获批安徽省临床医学重点专科。制定“登峰计划”学科建设方案，遴选确定 18 个学科为“登峰计划”学科建设项目，分为 4 个层次，其中第一层次每年经费支持 600 万元，第二层次每年经费支持 400 万元，第三层次每年经费支持 200 万元，第四层次每年经费支持 100 万元，建设周期 5 年。通过各级重点专科和“登峰计划”项目建设，培育若干个卓越学科，使之成为国内先进、省内领先，有较高知名度的特色学科，使我院优势技术研究领域在疾病的诊断与治疗、高平临床研究与成果转化、高层次医学人才培养等方面达到国内一流水平，具备强劲的学科竞争力。组织专家对我院到期验收的 3 个省十三五医疗卫生重点培育专科（肿瘤科、神经内科、口腔科）进行结题验收，在省卫健委的验收考核中 3 个到期验收的重点专科均顺利通过验收考核，得到了上级主管部门的好评。对 3 个重点专科（心血管科、急诊医学科、重症医学科）进行结题预评估。第六批全国名老中医专家学术经验继承工作顺利通过省中医药管理局结项验收。申报了全国老中医药专家学术经验继承遴选和全国名老中医药专家传承工作室建设项目。

### 3. 研究生招生、在读、学位授权及就业基本情况

我院 2021 年招收硕士研究生 355 名，其中学术型研究生 110 人，并按照双向选择原则分配导师。目前在院学习的研究生总数 841 人。本年度 204 名研究生顺利通过论文答辩并授予硕士学位，毕业生就业率 100%，大多分布在国内三级

甲等医院工作，深受用人单位好评。

#### **4. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）**

为加强师资人才梯队建设，注重高层次人才培养，2021 年我院遴选硕士研究生导师 300 余名，其中学术型研究生导师 119 名。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **1. 思想政治教育队伍建设**

为加强研究生思想政治教育及素质教育，不定期开展线上线下的思想理论学习与汇报，以深入了解研究生的思想状况。2021 年度组织研究生共同观看“同上四史思政大课”、“同上一堂党史大课”、“奋斗百年路，启航新征程”等党史学习，积极学习和弘扬党史精神，进一步提高了研究生的思想政治觉悟，强化自身责任担当，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的青春力量。对于研究生导师，定期进行思政培训，要求导师将思政教育融入到研究生的日常培训中，让研究生无形中感受到思政教育的温度，达到思政教育的隐形效果。

### **2. 理想信念和社会主义核心价值观教育**

坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，是共产党人安身立命的根本，彰显的是旗帜问题、道路问题，具有根本性、全局性；社会主义核心价值观凸显的是理想信念的具体价值取向问题，具有动态性、开放性。理想信念塑造是培育和践行社会主义核心价值观的重中之重。将社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装研究生头脑，正确引领研究生的理想信念，敦促研究生坚定理想信念，树立正确的世界观、价值观、人生观，提高思想政治素养，使研究生对社会主义核心价值体系与自身内在素养的关联有深刻地认识。同时注意在研究生学术活动中融入思想政治教育内容，促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高，培养研究生不畏艰难的科学作风、严谨求实的优良学风、求新探异的创新意识、艰苦奋斗的创业品格、合作沟通的团队精神。

### **3. 校园文化建设**

学校文化是指学校经过长期发展积淀而形成共识的一种价值体系，即价值观念、办学思想、群体意识、行为规范等，也是一所学校办学精神与环境氛围的集中体现。要做好研究生党建与思想政治教育工作，就要坚持立德树人，坚持党的教育方针，坚持社会主义的办学方向。研究生入院后，我校组织参观校史馆活动，

学习本校的发展历史及大体老师无私奉献的精神，有助于学生提高思想高度，丰富研究生的校园精神文化建设。同时，也积极鼓励研究生参与学校组织的党建活动等，定期提交思想汇报，努力提升政治思想觉悟。在加强校园文化的同时，学校还加强了校园网的建设，搭建网络平台，使网络成为开展研究生思想政治教育的重要手段。

#### **4. 日常管理服务工作**

在疫情常态化的背景下，我院通过严格外出报备、定期核酸检测等举措，在保障疫情防控力度的情况下创造条件让研究生正常完成临床培训，同时强化理论知识和临床技能的学习，并按照硕士研究生培养计划，服从各培养单位安排，按时完成论文开题、中期考核及毕业答辩等工作。定期开展疫情防护培训，增强防控能力，要求研究生不忘初心、牢记使命，积极参加并协助医院及科室进行疫情防控工作，为抗疫贡献自己的一份力量。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1. 课程建设与实施情况**

在课程建设上，科学设计课程分类，实行分类培养：继续贯彻学术型和应用（专业）型分类培养原则，合理化课程体系设置，满足不同类型与层次的研究生培养目标和学位要求。各学位点严格遵守学校规定，在研究生完成学校必修课进入学位点后，研究生导师按照各专业培养方案，根据本专业研究生的培养要求，同时结合研究生研究方向和个人特点，制定研究生培养计划，包括课程学习、科学研究、教学实践、临床训练、学位论文等方面。学校开设医学文献检索、临床思维与人际沟通、询证医学、医学科研方法学等课程，为研究生开展课题研究打下坚实的基础。各学位点定期开展研究生科研工作汇报会，对研究生科研工作进展进行督促与检查，并就学生反馈的问题给予讲解及梳理。本学位点按方向、培养方式等制定《蚌埠医学院临床医学硕士学术学位研究生培养方案》，且严格执行培养方案。必修课 10 门，共 16 个学分；选修课 9 门，共 9 个学分。本学位点获批后逐步建立完善各项制度，包括综合管理办法 3 项、培养过程中各类人员工作职责 5 项、人员管理 4 项、教学管理 6 项。2021 年完成了 2018 级 204 名研究生论文答辩、2019 级研究生中期考核、2020 级研究生开题汇报，2021 级研究生培养计划制定。

## 2. 导师选拔培训

根据《蚌埠医学院深化研究生教育改革实施方案》、《蚌埠医学院硕士研究生指导教师遴选办法》，各学位点严格执行研究生导师遴选培训工作，要求新任导师参加新上岗导师培训会，在岗导师不定期参加培训会，获得培训合格证书后方可具备带教资格。导师选拔资格以职称优先（含临床、教学职称）；主持在研科研项目优先（级别、数量、经费）；既往导师优先；博士优先；省级人才称号（如江淮名医、省学术与技术带头人及后备人选、省特支计划）优先，同时也重视学生志愿，采取双向选择的方式分配导师。2021年我院共遴选119名学硕研究生导师，并完成上岗前培训。目前本学位点408人获得省级住培师资合格证，同时每年派出师资参加省级以上住培师资短期培训，并邀请省内外专家，如武汉大学人民医院毕业后教育部卢章洪、同济大学教育处处长余震教授、复旦大学华山医院姜从玉教授等，与基地师资进行社会人文、住培政策、带教交流。

## 3. 师德师风建设

认真落实教育部《关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》和学校发出的关于开展师德师风建设的活动要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业、热爱本职工作，让学生尊重，家长信赖，人民满意的师资队伍。每年均进行师德师风考核，并强化师德考核结果的运用，将师德师风作为年度考核、评奖评优、职务晋升、人才计划、项目申报、进修访学、导师遴选等环节的第一标准，实行师德师风“一票否决”制。同时实行学生、同事、同行、校院系各级组织等多方参与监督的方式，让每位导师成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好导师。2021年度101位导师在校师德考核工作中获得优秀等次，7位导师获评“师德标兵”称号，8位导师获评“师德先进个人”称号；1人次入选“第三届安徽最美教师”。全国优秀教师2人。临床技能学教学团队获全国工人先锋号称号。

## 4. 学术训练情况

培养研究生掌握本学科的主要学术理论，从临床实际出发，围绕临床疾病的预防、诊断和治疗，在导师指导下，采用科学的研究方法，聚焦研究前沿，设计科研课题，完成毕业论文的写作与学术成果发表转化工作。重点培养研究生采用科学研究方法解决临床实际问题的能力。2021年我院研究生获批研究生科

研创新计划项目 94 项，其中资助项目 48 项、自筹项目 46 项，另外获得省级研究生项目多项。

## 5. 学术交流情况

学位点应重视学术交流工作，与省内外医院进行学术交流，定期组织学术讲座，提升研究生科研及临床水平。进一步完善学术交流机制，有计划选派本研究生积极参加国内外学术交流活动。鼓励研究生参加线上、线下学术会议，紧跟最新学术前沿。在日常培养工作中，导师或临床带教老师敦促研究生参加各种院内各种形式的学术活动，如：小讲座、教学查房及 MDT 讨论。同时鼓励导师及研究生注重学科交叉、创新学术体系，多团队协作解决临床疾病的诊疗提出新见解或新方法，能设计研究方案且证实，并将科研成果转化为高质量学术论文、专利、专著等。2021 年学术研究生参加线上学术交流会议 3 场、线下学术交流会议 16 场。本学位点邀请外院专家举办的学术交流会议 10 余场。

## 6. 研究生奖助情况

学校建立了完善的研究生奖助体系，以鼓励支持表现良好的研究生更好地完成学业。奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、新生入学奖学金、学业奖学金、优秀学位论文奖、优秀科研成果奖、优秀毕业研究生奖等。学位点根据学生中期考核成绩、论文发表情况进行综合评定奖学金。研究生的各种奖助活动均在学校研究生院相关文件指导下进行。一附院每月发给学生 500 元生活补助。本年度，我院 13 名学生获得国家奖学金，387 名学生获得学业奖学金等，国家奖学金共资助 10 万元、国家助学金共资助 194.7 万元、学业助学金共资助 127 万元。

# 四、研究生教育改革情况

## 1. 人才培养

积极调动本学位点导师组成员的主动性、积极性，参与研究生教育改革，注重研究生主体能力的培养，激发研究生的自觉性、创造性，倡导临床轮转与科学研究同等重要，在巩固专业理论知识的同时提升高临床科研能力。2021 年我院在读研究生 841 人，学位论文开题，中期考核等工作顺利进行，且本年度获批研究生科研创新计划项目 94 项。

思政育人情况：通过导师培训、修订导师考核方案等途径明晰导师第一责任人职责，导师切实履行立德树人职责，发挥研究生思政教育中“第一责任人”作

用，将专业教育与思想政治教育有机融合，将正确政治导向和价值导向贯穿研究生教育的全过程，培养学生良好的学风。2021年6月，长三角科学道德和学风建设论坛征文活动中，我校三位师生分获二等奖一项，优秀奖两项，我校获“优秀组织奖”。

本年度获奖情况：第十届中国大学生医学技术技能大赛国家级获银奖4人、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛国家级三等奖6人、第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛国家级三等奖9人、2021年第七届全国大学生物理实验竞赛国家级三等奖1人、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛全国赛区本科组国家级三等奖1人、“跨文化交流”大赛国家级三等奖1人；其他省部级获奖特等奖1人，一等奖2人、二等奖5人、三等奖19人；市级一等奖4人。

本年度发表论文情况：SCI 40余篇、(Medline 收录) I类期刊10余篇，II类期刊20余篇，III类期刊120余篇，总计300余篇。

本年度就业情况：高等教育单位1人；医疗卫生单位62人，国有企业1人；部队2人；升学4人，其他2人。

## 2. 教师队伍建设

积极实践教育新思想、提升教育教学质量，充分调动导师学习的积极性，定期参加学校组织的研究生导师培训工作，并及时进行反思与总结。2021年严格按照《蚌埠医学院硕士研究生指导教师遴选办法》遴选导师300余名，其中119名学术学位研究生导师；正高级导师82人，副高级导师34人，中级3人；博士学位导师58人，硕士学位导师42人；26-35岁4人（副高2人、中级2人）、36-45岁42人（正高13人、副高28人、中级1人）、46-59岁73人（正高69人、副高4人）。兼职硕导人数235人，其中正高149人、副高86人。

## 3. 科学研究

2021年我院各学位点取得丰硕的科研成果，获批国家自然科学基金项目2项，省重点研究与开发项目2项，高校协同创新项目1项，安徽省自然科学基金项目8项，安徽省卫健委科学研究项目5项，安徽省教育厅重大重点项目81项。发表科研论文400余篇，其中SCI论文140余篇。获批发明专利3项、实用新型专利15项，已与企业合作成功转化2项专利。

2021年平台建设情况，拥有3个国家级临床重点专科，2个国家药物临床试验机构，1个国家中医“十二五”重点专科，12个安徽省临床医学重点专科，5个安徽省临床医学重点培育专科，3个安徽省高校重点学科，2个安徽省重点实验室，1个安徽省临床医学研究中心，拥有安徽省首个肺癌综合诊疗中心、骨关节病诊疗中心。各实验室具备完善的硬件设施兼良好的学术环境，设置学术委员会统筹并决定实验室研究方向与内容。平台提供充足科研经费，2021年共购买1500万仪器设备，并以学科交叉、产学研合作、开放实验室及相关课题等形式，培养临床科研复合型人才。与数个大学及高校附属医院建立了友好协作关系，能与之进行资源共享，科研和作，共同培养研究生，常年选派人员前往进修学习，并邀请该院教授来我院讲学、共同申报科研课题及开展共同研究。

#### **4. 传承创新优秀文化（社会实践）**

文化是民族的血脉，优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富。倡导研究生向传统文化学习，把传统文化的核心理念提升到今天时代的高度来鼓舞自己前进。鼓励各学位点不定期组织学生参加基层社区卫生服务中心义诊及健康教育及科普宣传活动。

#### **5. 国际合作交流等方面的改革创新情况**

疫情时代导致人与人之间的交流方式发生改变，线上会议交流的形成却促进了国内外学术交流。2021年我院组织研究生通过线上方式参与两场国际会议暨亚太病理年会和中国-巴基斯坦病理交流会，多次参与省内外线上学术交流会议；线下组织部分学生参加各学科学术年会。

### **五、教育质量评估与分析**

#### **1. 学科自我评估及问题分析**

我院各二级学科学位点均按照医院培养计划完成硕士培养，定期举办研究生科研汇报，对学生的科研进展起到督促作用。教研室定期进行教学质量考核，组织高年资教授随机听课，针对听课中的不足及时反馈总结，努力提高教学质量；每年针对研究生的开题、中期汇报及论文盲审结果进行汇总总结，针对开题中存在的问题及时进行改正，提高研究生研究水平，同时针对论文盲审中存在的问题，积极整改。由于我院的地域、学科建设及科研水平等存在局限性，研究生教育仍存在一定问题，包括（1）学校处于经济欠发达的皖北地区，难以吸引和留住高



端人才，严重制约学科发展；（2）缺乏一流的科研领军人才，如没有国内一流的知名中青年专家，没有进入国家“新世纪百千万人才工程”、国家杰出青年科学基金获得者等；（3）部分学科缺乏学术带头人，致使学术无法均衡发展，形成学科优势；（4）国家重大、重点课题少，现有经费仅能维持学科多年凝炼的学术方向发展，难以培育新的科研增长点；（5）学科发展过程中还存在重视临床，轻视科研与教学的现象，需要继续强化教学建设和科研平台建设；（6）师资力量还需进一步提升，我院面临青年教师断层现象，需要争取培养更多的优秀人才。

## **2. 学位论文抽检情况及问题分析**

2021年研究生毕业论文抽检通过率100%，但是仍存在部分问题，主要集中在：（1）研究生普遍科研创新能力不足，选题与研究结论缺乏创新性；（2）学术论文存在学术不规范现象，论文重复率偏高，研究生的基本科研素质需进一步加强；（3）综述选题与撰写创新性及学术规范性较弱，拼凑现象严重、参考文献引用不规范。

# **六、改革措施**

## **1. 加强招生宣传，吸引优秀生源，优化生源结构**

学位点生源质量与全国其他高校相比不甚理想，而招生宣传是招生工作的重要环节，是吸引和发现优质生源，持续提高生源质量的重要手段。我院将加大招生宣传力度，拓宽招生渠道，为提高生源质量提高保障。

## **2. 加强导师培训**

研究生导师是提升研究生教育培养质量的关键环节。当前，研究生导师队伍中还存在育人意识不强、学术水平不够、学习能力不足等问题。应提升导师导学水平，通过不断自我加压，养成自觉的专业知识学习习惯和自主的前沿技术追踪水平，不断提升指导研究生自主学习的能力；加强导师导研能力，使其能够主动面向国内外学术前沿，聚焦前沿技术和核心技术创新，自觉适应国家社会发展需要，推进有组织的交叉学科研究意识和能力，不断提升指导研究生科学研究的水平。

## **3. 完善管理评价体系**

管理评价体系是研究生教育培养的指挥棒，主要包括对导师的评价和对学生的评价两方面。对于在研究生培养过程中失责缺位的导师，根据问题的严重程度

采取谈话、减招、停招以及取消导师资格等措施，彻底改变导师在研究生教育培养过程中重招生轻培养、重项目轻指导等不良现象。科学构建研究生培养质量评价指标，结合专业学位、学术学位两类研究生培养要求，从生源质量、课程体系、论文水平等方面构建科学的研究生培养质量评价体系，为推动研究生分类教育培养改革提供参考依据，不断优化研究生教育培养模式和方法，最终实现研究生培养质量和水平的提升。